

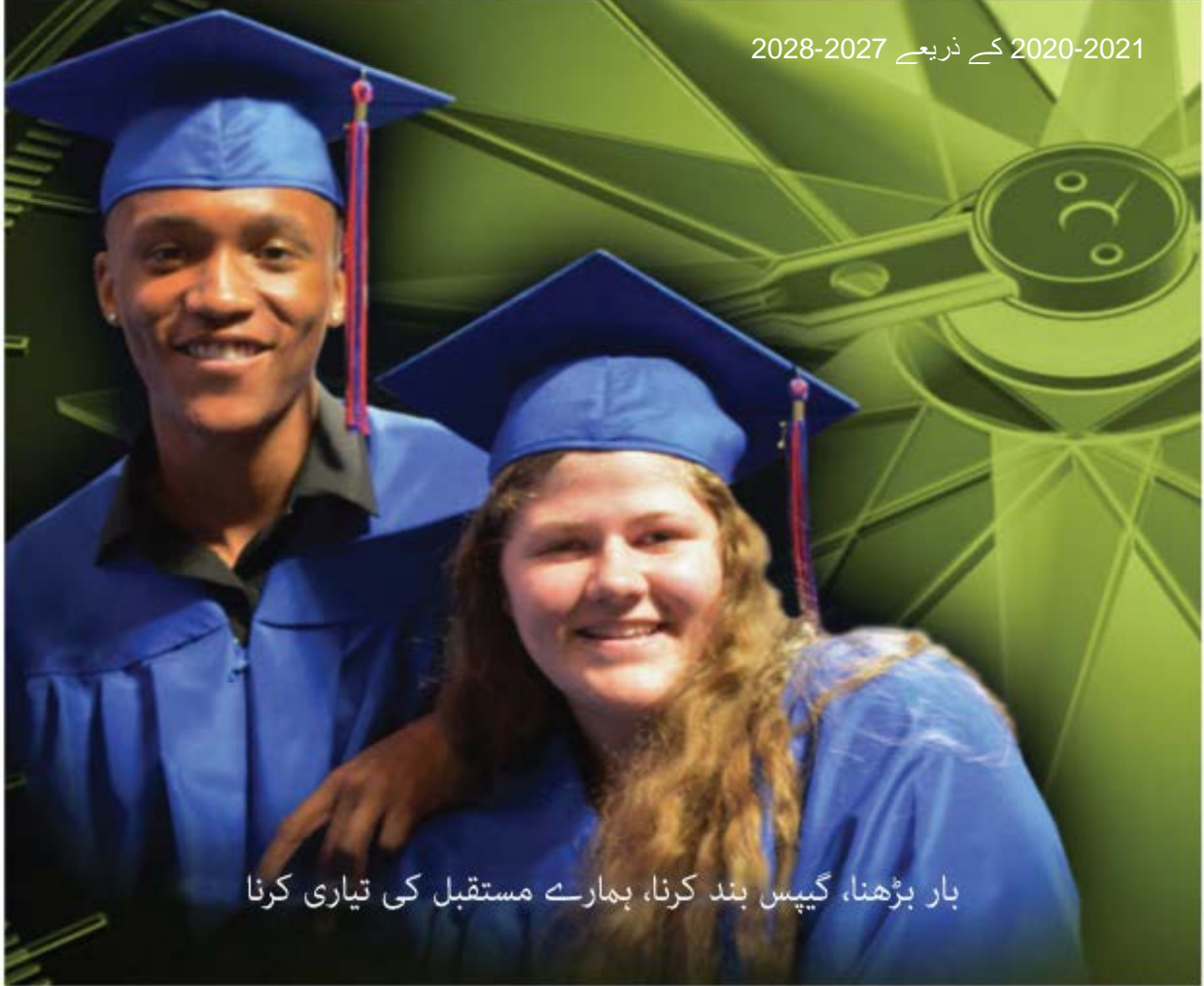
 **BCPS**
بالٹیمور کاؤنٹی پبلک اسکول



THE COMPASS

ہماری استقامت کا راستہ ہے

2020-2021 کے ذریعے 2027-2028



بار بڑھنا، گیپس بند کرنا، ہمارے مستقبل کی تیاری کرنا



بار بڑھنا، گپیس بند کرنا، ہمارے مستقبل کی تیاری کرنا

تعلیم کا بورڈ
بالٹیمور کاؤنٹی

جان ایچ آفرمین، جونیئر۔
چیرل ای پیسٹیور
جوش ماہومووا، طالب علم ممبر
للی آر رووی
مکیڈا سکاٹ
ڈیرل ایل ویلیمز، ایڈ۔ ڈی۔ سیکریٹری-ٹریجر اور سپرائنٹنٹ

کیتھلین ایس کاوسی چیرئر
ارن بیگر، پی ایچ ڈی۔
جولی سی بین، نائب چیرئر
مولی ایس جوز
رسل کے کیوبن
لیزا اے میک
روڈنی آر مک ملن



..... نقطہ نظر، مقصد اور بنیادی قدریں	4
..... تعارف	5
..... برادری کی آواز	6
..... کمپاس: بہتری کے لئے ہمارا راستہ — جائزہ	7
..... بار بڑھنا، گیپس بند کرنا، ہمارے مستقبل کی تیاری کرنا	8
..... سیکھنا، احتساب اور نتائج	10
..... محفوظ اور معاون ماحول	15
..... اعلیٰ کارکردگی بخش افرادی قوت اور انسانی سرمائے کی سیدھ	20
..... برادری کی مصروفیت اور شراکت داری	24
..... اعلیٰ مہارت	27
..... کمپاس کمیٹس	32

نقطہ نظر، مقصد اور بنیادی قدریں

نقطہ نظر بالٹیمور کاؤنٹی پبلک اسکول ملک میں سب سے زیادہ کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے اسکولی سسٹم میں شامل ہے، بار بڑھانا، خلاء کو بند کرنے اور مستقبل کے لئے ہر طالب علم کو تیار کرنے کے نتیجے میں۔

مقصد بالٹیمور کاؤنٹی پبلک اسکولز طلباء اور ملازمین کے لئے محفوظ، منظم، اور نگہداشت کے ماحول میں، طلباء کو کیریئر اور کالج کے لئے تیار کرنے کے لئے متعدد راستے تیار کرنے کے دوران تمام طلباء کے لئے کامیابیوں میں اضافہ کریں گے۔

بنیادی قدریں

- سیکھنا ہمارا بنیادی مقصد ہے۔
- مؤثر تدریس طلباء کی تعلیم کا سب سے ضروری عنصر ہے۔
- قیادت کے معاملات۔ مؤثر رہنما ہر سطح پر سیکھنے اور زیادہ سے زیادہ کارکردگی کی حمایت کرتے ہیں۔
- BCPS مساوات کے لئے پر عزم ہے۔ ہم نس، صنف، واقفیت، معاشرتی معاشی حیثیت، زبان کی مہارت، یا معذوری سے قطع نظر ہر کے ہم اس بات کا یقین کرتے ہیں کہ ہر طالب علم سیکھے ہے اور اس میں کامیابی حاصل کرتا ہے۔
- جب اعلیٰ توقعات اور مناسب مدد فراہم کی جاتی ہے تو ہر طالب علم کامیاب ہوگا۔
- BCPS کو عالمی معیار کا اسکول کا نظام بننے کے لئے اعلیٰ کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والی افرادی قوت ضروری ہے۔
- ہماری بنیادی اقدار سے تعلقات اور اعتماد کا بھروسہ ہر سطح پر سیکھنے کو فروغ دے گا۔
- طلباء، والدین، ملازمین، برادری کے ممبران، اور BCPS کے تمام اسٹیک ہولڈرز ٹیم BCPS پر مشتمل ہیں۔
- ٹیم BCPS کے ہر ممبر کی BCPS کو عالمی معیار کا اسکول بننے میں اہم شراکت رکھتی ہے اور اہم شراکت کرتی ہے۔
- ٹیم BCPS کے تمام ممبروں کے مابین مثبت اور نتیجہ خیز تعلقات بامقصد مواصلات اور مشغولیت کے ذریعہ استوار ہیں۔
- ٹیم BCPS کے تمام ممبران بار کو بڑھانے، خلیجوں کو ختم کرنے، اور اپنے مستقبل کی تیاری میں شراکت دار ہیں، اور ہماری کامیابی کے لئے ناگزیر ہیں۔

تعارف

محترم ٹیم BCPS،
بالٹیمور کاؤنٹی پبلک اسکولوں (BCPS) کے معروف رہنمائی کے لئے میرے نقطہ نظر کو کولمبیا کے ضلع میں زیادہ تر سیاہ فام سرکاری اسکولوں میں جانے کے ساتھ ساتھ ورجینیا کے تاریخی اعتبار سے بلیک کالج، ہیمپٹن یونیورسٹی میں میری انڈرگریجویٹ تربیت کی نمایاں شکل دی گئی ہے۔ ان ابتدائی تجربات نے رنگ برنگے بچوں سمیت تمام طلباء کے لئے اعلیٰ توقعات کی اہمیت کو قائم کیا، ہر مند اساتذہ کا اثر شخص کی زندگی پر پڑ سکتا ہے، اور ان کی پرورش اور علمی طور پر چیلنج دونوں ہونے کی مطلق طاقت۔

میرے شہری اور مضافاتی تعلیمی قیادت کے پورے دور میں، ایک حقیقت ہمیشہ واضح رہی ہے۔ بچوں میں سرمایہ کاری کا انحصار ان افراد پر ہوتا ہے جو ایک ساتھ آتے ہیں اور اسی قدر کی قیمتوں کو بانٹتے ہیں۔ مساوات سے ہماری وابستگی کا مطلب یہ ہے کہ ہم طلباء کے اختلافات کو پہچانتے ہیں، اور ہم اپنی کامیابی کو فروغ دینے کے لئے، جہاں طلباء کی حیثیت رکھتے ہیں ان سے ملنے کے لئے اٹھتے ہیں۔ یہاں کوئی شارٹ کٹ نہیں ہیں، لیکن نسخہ آسان ہے: طلباء اور کلاس روم سپورٹ والے اسکولوں کو گھیر لیں، اور بڑوں کو طلباء کی ضروریات کو پورا کرنے میں مدد کے لئے جاری، معنی خیز پیشہ ورانہ ترقی پر اصرار کریں۔

کمپاس: بہتری ہمارا راستہ تعلیمی بار بڑھنا، طلباء کے گروپوں پر مبنی خلاء کو بند کرنے، اور ہر بچے کو روشن اور کامیاب مستقبل کے لئے تیار کرنے کی سمت ہمارا منصوبہ تیار کرتا ہے۔ یہ آسان نہیں ہوگا۔ افرادی قوت کی توقعات بڑھتی رہیں۔ ہمارے بڑھتے ہوئے اندراج مستقل غربت کے چیلنجوں اور خصوصی تعلیم کی خدمات کے لئے بڑھتی ہوئی ضروریات تک ساختی نسل پرستی کی راہ میں حائل رکاوٹوں کا سامنا ہے۔ اور ہماری کمیونٹیز ناول کورونا وائرس وبائی امراض کے اثرات سے دوچار ہیں۔

لیکن ہم کر سکتے ہیں اور ہم یہ یقینی بنائیں گے کہ ہر اسکول طلباء کو کیریئر اور کالج کے لئے تیار کر رہا ہے۔ ہمارے منتخب عہدیداروں، اپنے مقامی کاروبار، کمیونٹی تنظیموں اور یقیناً BCPS کے اہل خانہ اور عملہ کے ساتھ حکمت عملی کے ساتھ شراکت کرنا کمپاس اگلے آٹھ سالوں کے لئے اپنے مقاصد طے کریں۔

ہماری کامیابی کا انحصار اسکولوں کی برادریوں کے مابین تعلقات استوار کرنے کے ساتھ ساتھ زیادہ تر برادری کو شامل کرنے کی ہماری مسلسل کوششوں پر ہے۔ پہلے ہی، میں اپنی 5 پر 5 اجلاسوں کی طاقت دیکھ سکتا ہوں، جو ہمارے پانچ سوڈے بازی کرنے والے بیٹوں کے رہنماؤں کو کابینہ کے ممبروں کے ساتھ تنظیم میں پیداواری مسئلہ حل کرنے کے لئے بات چیت میں لاتے ہیں۔ ہر ڈویژن اسٹیک ہولڈرز کے ایک کراس سیکشن پر مشتمل ایک چیف ایکشن گروپ بھی تشکیل دے رہا ہے جو عملے کو ترجیحی کاموں پر مشورہ دیتے ہیں اور تعمیری دو طرفہ مواصلات کے لئے نئے مواقع فراہم کرتے ہیں۔ میں اپنے بچوں کی خدمت میں ٹیم BCPS کے ہر ممبر کی حمایت اور شمولیت کا خیر مقدم اور حوصلہ افزائی کرتا ہوں۔

مخلص

ڈیرل ایل ویلیمز، ایڈ۔ ڈی۔
سپرٹنڈنٹ

برادری کی آواز

عوام تک پہنچنے کی ایک وسیع کوشش نے ترقی کی رہنمائی کی کمپاس: بہتری ہمارا راستہ جولائی سے دسمبر 2019 تک ڈاکٹر ولیمز نے کاؤنٹی بھر سے طلبہ کے رہنماؤں کے ساتھ اپنے دور اقتدار کی پہلی میٹنگ بلا کر شروع سے ہی دو طرفہ تاثرات کی توقعات قائم کیں۔ اضافی رسمی اور غیر رسمی مواقع کے بعد طلباء، عملہ، کمیونٹی ممبران، منتخب عہدیداروں، اور کاروباری برادری کی ترجیحات سننے کے مواقع میسر آئے۔

100 روزہ انٹری پلان میعاد یکم جولائی سے 8 اکتوبر 2019 تک محیط ہے۔ BCPS رہنماؤں نے چار ورک گروپس کو سہولت فراہم کی، ہر ایک سابقہ اسٹریٹجک پلان، بلیو پرنٹ 2.0 سے کسی ایک خاص ایریا پر مرکوز تھا۔ ہمارا راستہ، 2013-2014 سے لے کر 2017-2018 تک: ماہرین تعلیم، حفاظت اور تحفظ، مواصلات اور تنظیمی تاثر۔ ورک گروپس میں BCPS طلباء، والدین، اساتذہ، عملہ، برادری کے ممبران، اور تعلیمی ماہرین شامل تھے، جنہوں نے طاقت اور چیلنجوں کی نشاندہی کی۔

ٹیم BCPS خوش قسمت ہے کہ باخبر کمیونٹی کی فراخ دلی تعاون اور شمولیت حاصل کرے۔ ڈاکٹر ولیمز نے ستمبر اور اکتوبر 2019 کے دوران 10 کمیونٹی سے گفتگو کی، ہر ایک کی میزبانی ایک ہائی اسکول کے ذریعہ کی گئی اور عوام کے لئے کھلا تھا۔ کاؤنٹی کے ہر ایک خطے میں دو کا انعقاد کیا گیا۔ مندرجہ ذیل عنوانات پر مرکوز 200 سے زیادہ شرکاء کی رائی: طلباء کے لئے پروگرامنگ، طلباء کا سلوک؛ بھیڑ اسکولوں؛ نقل و حمل؛ عملے کی بھرتی، برقراری اور تنوع۔ درس تدریس، یا تدریسی نقطہ نظر، خاص طور پر طلباء کی تنوع سے متعلق، دوسری زبانوں کے بولنے والوں کے لئے انگریزی، اور خصوصی تعلیم خدمات؛ اور شفافیت۔

نتیجہ **100 دن کے انٹری پلان پر رپورٹ کریں** ڈاکٹر ولیمز کو چار ورک گروپس سے لے کر سفارشات مرتب کیں، ساتھ ہی ساتھ 10 کمیونٹی گفتگو کی آراء۔ ان کوششوں سے، ڈاکٹر ولیمز کی رہنمائی کے لئے پانچ ترجیحات سامنے آئیں 'FY2021 آپریشنل بجٹ تجویز'، نیز اس اسٹریٹجک پلان کی اساس:

- **سیکھنا، احتساب اور نتائج:** طلباء کو کیریئر اور کالج کے لئے تیار کرنے کے لئے متعدد راستے تیار کرتے ہوئے تمام طلبہ کے لئے کامیابی میں اضافہ کریں۔
- **محفوظ اور معاون ماحول:** طلباء اور عملے کے لئے ایک محفوظ، منظم اور دیکھ بھال کا ماحول فراہم کریں۔
- **اعلیٰ کارکردگی بخش افرادی قوت اور انسانی سرمائے کی سیدھ:** کسی قابل، انتہائی موثر اور متنوع افرادی قوت کو بھرتی اور برقرار رکھیں، اور کام کی کارکردگی کو بہتر بنانے کے لئے ایک سسٹم گیر پیشہ ورانہ ترقیاتی منصوبہ بنائیں۔
- **برادری کی مصروفیت اور شراکت داری:** بات چیت کریں، مشغول رہیں، اور اپنے کنبے اور برادریوں کے ساتھ شراکت کریں۔
- **اعلیٰ مہارت:** یقینی بنائیں کہ وسائل ہماری سسٹم کی ترجیحات کے مطابق ہیں اور موثر، موثر اور مناسب طریقے سے تقسیم کیے گئے ہیں۔

کمپاس: بہتری کے لئے ہمارا راستہ — جائزہ

ہمارا مقصد آسان ہے۔ ہر بچے کو اپنے منتخب کردہ کیریئر، کیریئر کی تربیت، فوجی تربیت، یا کریڈٹ بینرنگ کالج کورس ورک میں داخل ہونے کے لئے فارغ التحصیل ہونے کے لئے تیار رہنا۔ ہمارا کام ہائی اسکول کے ذریعہ پری اسکول سے ضروری مدد فراہم کرنا ہے جو اس وعدے کو پورا کرے گا۔

جب ہم اس تزویراتی منصوبے کو شروع کرتے ہیں تو، ہمارے اسکول 115,000 سے زائد طلباء کا خیر مقدم کر رہے ہیں جو ہر لحاظ سے متنوع ہیں۔ ان کی نسل اور نسل کے لحاظ سے اور ان پروگراموں میں ان کی اہلیت اور شراکت جو انگریزی حصول اور جسمانی، علمی، سیکھنے، اور سلوک کے اختلافات۔ ہمارے طلباء کا تعلق 140 سے زیادہ ممالک سے ہے، وہ 125 سے زیادہ زبانیں بولتے ہیں۔

ہم وبائی مرض کے ذریعہ پیش کردہ چیلنجوں کو قبول کرتے ہیں اور اپنے طلباء کے تنوع کو مناتے ہیں۔ اس مقصد کے لئے، ہم نے تیار کیا ہے کمپاس طلباء اور کنبہ کے بارے میں آگاہی کے ساتھ جس کی ہم خدمت کرتے ہیں اور ساتھ ہی ہر طالب علم کے تعاون کے بھی۔ مساوات سے ہمارا یہی مطلب ہے: طلباء کی انفرادی ضروریات کو پورا کرنا، جس میں اسکولوں اور دفاتر دونوں کے درمیان ٹیم ورک کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہماری کلاس روم میں اعلیٰ معیار کی تعلیم اور مناسب مدد کو ترجیح دینے، اسکول کے مثبت ماحول اور حوصلے کو فروغ دینے کے لئے اب ہماری اجتماعی کوششیں اور عملے کے اسکول ہمارے حصول کے خلا کو بند کر دیں گے۔

جیسا کہ بیان کیا گیا ہے، ٹیم BCPS کے تمام پہلوؤں نے پانچ اسٹریٹجک پلان فوکس علاقوں کی ترقی کو شکل دی۔

- سیکھنا، احتساب اور نتائج
- محفوظ اور معاون ماحول
- اعلیٰ کارکردگی بخش افرادی قوت اور انسانی سرمائے کی سیدھ
- برادری کی مصروفیت اور شراکت داری
- اعلیٰ مہارت

ہر اسٹریٹجک پلان کے مرکز کے لئے، کمپاس چابی فراہم کرتا ہے اقدامات اور حکمت عملی ہم یہ بھی جانتے ہیں کہ ہمارے کام کے بہت سے پہلو ہیں۔ اگرچہ ہم ہر اہم اقدام میں حکمت عملیوں پر پیشرفت کے لئے خود کو جوابدہ بنائیں گے، لیکن اس سے بھی زیادہ اضافی اور متعلقہ کام موجود ہیں جو ہم اپنے اہداف کے حصول کے لئے آگے بڑھ رہے ہیں۔

اس مقصد کی طرف، اسکولوں اور دفاتر اپنے اسکول پروگریس پلانز اور آفس پروگریس پلانز کو اسٹریٹجک پلان فوکس والے علاقوں میں صفائی دیں گے جو پیشہ ورانہ ترقی اور عمل درآمد کے منصوبوں کے تحت ہیں۔ جاری جائزے اور پیشہ ورانہ ترقی اور عمل درآمد کے عملی اقدامات اور منصوبوں کی تازہ کاریوں سے آگے کی پیشرفت یقینی ہوگی۔

بار بڑھانا، گیس بند کرنا، ہمارے مستقبل کی تیاری کرنا

بالٹیور کاؤنٹی پبلک اسکولوں کا نظریہ ملک میں اعلیٰ کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے اسکول سسٹم میں شامل ہونا ہے جس کے نتیجے میں بار بڑھانا، خلاء کو بند کرنا اور مستقبل کے لئے ہر طالب علم کو تیار کرنا ہے۔ اس وژن کو حقیقت میں لانے کے لئے، ٹیم BCPS نے مستقل بہتری کے عمل کو مربوط کیا ہے جس میں منصوبہ، کرو، مطالعہ، ایکٹ (PDSA) شامل کیا گیا ہے سائیکل¹۔ PDSA مربوط اقدامات کی تاثیر کی نشاندہی، ان پر عمل درآمد، اور پیمائش کر کے مستحکم بہتری کے لئے ایک ڈھانچہ مہیا کرتا ہے اور ہمارے طلباء، عملہ اور کمیونٹیز کی مخصوص ضروریات کو پورا کرنے میں معاون ہوتا ہے۔ مساوات BCPS PDSA سائیکل کے مرکز ہے، کیونکہ ہمارا مقصد یہ ہے کہ ہم طلباء کو مختلف پیشہ اور کالج کے راستوں کے لئے تیار کرتے ہوئے تمام طلباء تک رسائی، مواقع اور کامیابی میں اضافہ کریں۔ BCPS کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان شرائط کو ختم کریں جو طلباء کو پسماندہ کر دیتی ہیں۔ حصول رجحانات طلبہ کے تمام گروپوں میں عدم مساوات کا مظاہرہ کرتے ہیں، ہمارے کم کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے طلباء گروپ کامیابی اور قریبی فرقوں کو تیز کرنے کے لئے درکار مناسب نشوونما نہیں کرتے ہیں۔



BCPS کی قیادت نے مستقل بہتری کے عمل میں مشغول ہے جس میں PDSA سائیکل شامل کیا گیا ہے تاکہ حالات اور طریقوں کی نشاندہی اور خلل پیدا ہوسکے جو کامیابی میں عدم مساوات کا باعث بنتے ہیں۔ 2019-2020 تعلیمی سال کے دوران، نظام اور اسکول کے رہنماؤں نے PDSA سائیکل کی ضرورتوں کی ایک جامع ضرورت کے جائزہ کے عمل کو تشکیل دینے میں تعاون کیا۔ ہر اسکول کی ٹیم نے انفرادی نوعیت کے اعداد و شمار کی کہانیوں اور بنیادی وجہ تجزیہ کے عمل سے اسکول کی انوکھی طاقتوں اور ترقی کے مواقع کا تجزیہ کیا۔ ان اعداد و شمار کی بنیاد پر، اسکول سپورٹ اینڈ اچیومینٹ (DSSA) کی مدد اور رہنمائی کے ساتھ اسکول، ثبوت پر مبنی حکمت عملی (منصوبہ) کا استعمال کرتے ہوئے اسکول پروگریس پلان (SPP) تیار کرتے ہیں۔ سال بھر میں، اسکولوں کی ٹیمیں طلباء کے نتائج کو بہتر بنانے کے لئے اپنی SPP کو نافذ کرتی ہے (کرتے ہیں) اور اساتذہ کی تاثیر کو بڑھانے کے لئے اعلیٰ درجے کی پیشہ ورانہ سیکھنے کے مواقع شامل کرتے ہیں۔ اسکول کی ٹیمیں، DSSA کے تعاون سے، بروقت اور ڈیٹا سے آگاہ ایڈجسٹمنٹ (ایکٹ) کرنے کے لئے اپنے SPP کی پیشرفت (اسٹڈی) کی نگرانی کرتی ہیں۔

اسکولوں کی مستقل بہتری کے کام کے ساتھ ہم آہنگ ہونے کے لئے، ٹیم BCPS دفاتر اور محکمے نئے نظر ثانی شدہ آفس پروگریس پلانز کے ایک حصے کے طور پر اہداف اور ایکشن اقدامات تیار کریں گے۔ آفس پروگریس پلانز SPP کی طرح تشکیل دیئے گئے ہیں تاکہ PDSA سائیکل کے ذریعے ڈویژنوں میں جاری مسلسل بہتری کو فروغ دیا جاسکے۔ ان دستاویزات کی شناخت میں اہم اقدامات کے ساتھ منسلک کیا جائے گا کمپاس: بہتری کے لئے ہمارا راستہ

¹ کوین - وگل، ایل، ٹچنور ویجر، اے، ایلن، ڈی، بیریس، سی، کینز، کے، سوکال، اے۔ آر، اور وانگ، کیو (2014). "پیمانے پر تعلیمی اختراعات پر عمل درآمد: محققین کو مسلسل بہتری کے سائنسدانوں میں تبدیل کرنا." تعلیم کی پالیسی 1-21. سے حاصل: <https://doi.org/10.1177/0895904814560886>

2019-2020 کے آغاز سے ، DSSA نے انسٹرکشنل کور ٹیم (ICT) تشکیل دی، جو ایک کراس ڈویژنل، مختلف، سپورٹ ماڈل ہے۔ ایکویٹی پر فوکس ہونے کے ساتھ ، ICT اسکولوں کے اعداد و شمار کا تقاضہ کرتا ہے کہ وہ ضروریات کی شناخت کرے، پرنسپل کے ساتھ تعاون سے تعاون میں مدد اور ان پر عملدرآمد کرے ، اور ان معاونین کی تاثیر کی نگرانی اور جائزہ لینے کے لئے کام کرتا ہے۔ سالانہ، ICT جامع اعداد و شمار اور بنیادی وجہ تجزیہ میں حصہ لینے کے لئے اسکولوں کی نشاندہی کرتا ہے اور ہدف کی حمایت کے عمل میں۔ پرنسپل اور ان کی قیادت کی ٹیم کے ذریعہ جب سسٹم اور ڈھانچے موجود ہوتے ہیں تو اسکول معاونت کے عمل سے خارج ہوجاتے ہیں۔

BCPS ایکویٹی کو آگے بڑھانے اور نظامی تبدیلی کو آگے بڑھانے کے لئے اپنی تنظیمی صلاحیت کو مضبوط اور مستحکم بنانا ہے۔ تنظیم کے ہر سطح پر رہنماؤں کی آراء BCPS مستقل بہتری کے لئے ضروری ہے۔ پروفیشنل لرننگ کمیونٹیز (PLC) کی تشکیل اس اہم تغیر کی تائید کرتی ہے کہ کس طرح BCPS نتائج کو بہتر بنانے اور اسکولوں کے ایکویٹی کام کو نظریہ سے مشق کرنے کے لئے تبدیل کر رہا ہے۔ PLCs کا مقصد فیڈر پیٹرن کے اصولوں کو مضبوط پیشہ ورانہ سیکھنے میں مشغول کرنا ہے جس میں متعدد نقطہ نظر اور ایک بیداری، علم، اور ایکویٹی لینس کا استعمال کرتے ہوئے کس طرح رہنمائی کرنے کی تفہیم شامل ہے۔ PLCs کو ایک طاقتور پیغام کی تصدیق کرنے کے لئے ڈیزائن کیا گیا تھا کہ مساوات کوئی اضافی یا اختیاری کام نہیں ہے، بلکہ، مساوات کو یقینی بنانا ہی کام ہے۔

آگے کی تلاش میں، BCPS کو لازمی طور پر اپنی مساوات لازمی پر مرکوز رہے ، بورڈ پالیسی 0100 میں مرتب کیا گیا، اور BCPS کو ایک ایسے نظام میں تبدیل کرنے کے لئے درکار کام کو جاری رکھنا چاہئے جو تمام طلباء اور اہل خانہ کی مؤثر طریقے سے خدمت کرے۔



سیکھنا، احتساب اور نتائج

فوکس ایریا کا خلاصہ:

طلباء کو کیریئر اور کالج کے لئے تیار کرنے کے لئے متعدد راستے تیار کرتے ہوئے تمام طلبہ کے لئے کامیابی میں اضافہ کریں۔

طالب علموں کی کامیابی میں بہتری کو معیار کے مطابق ایک سخت، جامع نصاب کی موثر اور ذمہ دارانہ تعلیم دینا بنیادی ہے۔ تمام طلباء کے لئے اعلیٰ سطحی کامیابی اور موجودہ خلاء کو قریب کرنے کے لئے، یہ نظام طلباء تک رسائی اور راہداری تک مواقع بڑھانے کے لئے کام کرے گا جو انہیں کالج اور کیریئر کے لئے تیار کرتی ہے۔

عملی مساوات:

ہم یہ یقینی بنانے کے لئے پرعزم ہیں کہ نسل، خصوصی خدمات کی وصولی، معاشرتی و اقتصادی حیثیت، انگریزی سیکھنے کی حیثیت اور / یا زپ کوڈ سے قطع نظر، تمام طلباء کو سخت، اعلیٰ معیار کی، اور انتہائی موثر ہدایت تک مساوی رسائی حاصل ہے۔ ہمارے اعداد و شمار سے ظاہر ہوتا ہے کہ موجودہ تدریسی اور سیکھنے کے طریقوں کو رنگ برنگے طلباء، انگریزی سیکھنے والے، معذور طلباء اور غربت کا سامنا کرنے والے طلباء کے لئے جامع، متعلقہ اور جوابدہ ہونے کے لئے مداخلت، جانچ پڑتال اور تقویت بخش ہونا چاہئے۔ لہذا، ہم (1) ثقافتی طور پر ذمہ دار اور متعلقہ تعلیم و تدریس پر توجہ دینے کا عہد کرتے ہیں، (2) ہمارے نصاب مصنفین کی افرادی قوت میں تنوع بڑھا دیں، اور (3) ہدف بنانے کے لئے اعداد و شمار پر مبنی فیصلہ سازی کا استعمال کریں جہاں پسماندہ طلبہ کے لئے بڑھتی حمایت کی ضرورت ہے۔ اور اسکولوں کی نشاندہی کی۔

کلیدی اقدام 1: درس و تدریس کا فریم ورک

BCPS ٹیچنگ اینڈ لرننگ فریم ورک ہر کلاس روم میں ہر روز ہر بچے کے لئے مؤثر پہلی ہدایت اور سخت سیکھنے کی توقعات کا خاکہ پیش کرتا ہے۔ یہ BCPS پالیسی 0100 میں قائم ہے۔ مساوات اور اس میں تحقیق اور بہترین طریق کار کے اجزاء شامل ہیں جن میں شارلٹ ڈینیلسن کا فریم ورک آف ٹیچنگ، مانک شوکر کا فوکس شامل ہے۔ بنیادی طور پر طلباء کی تعلیم میں بہتری لانے کے لئے لوازمات کو بلند کرنا اور یونیورسل ڈیزائن فار لرننگ (UDL) کے اطلاق خصوصی ٹیکنالوجی کے اصولوں کو بہتر بنانا۔ BCPS میں، تمام طلباء کو روزانہ سیکھنے تک رسائی حاصل ہو جو قابل رسائی، سخت، متعلقہ اور جوابدہ ہے اور انہیں مستقبل کے لئے تیار کرتی ہے۔ نظر ثانی شدہ درس و تدریسی فریم ورک پر کام 2019 کے موسم خزاں میں شروع ہوا اور موسم سرما 2020 میں ختم ہوا۔

BCPS میں، سیکھنا ہمارا بنیادی مقصد ہے۔ 21 ویں صدی کا مطالبہ ہے کہ ہم طلباء کو عالمی سطح پر مسابقتی افراد میں ترقی دینے کے پاس تمام مضامین اور مواد کے شعبوں میں اعلیٰ خواندگی ہے۔ درس و تدریسی فریم ورک کے تصورات کے ارد گرد تشکیل دیا گیا ہے



سیکھنا، جوابدہی، اور نتائج اور مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دے کر ہمارے بنیادی مقصد اور نظام کے اسٹریٹجک منصوبے کی حمایت کرنے کے لئے ڈیزائن کیا گیا ہے۔

- ہم BCPS میں درس و تدریس کے بارے میں کیا یقین رکھتے ہیں؟
- ان عقائد کی بنیاد پر، ہماری توقعات کیا ہیں؟
- توقعات کی تکمیل کے لیے پیشرفت کی پیمائش کرنے کے لئے ہم کون سا معیار اور مقداری ثبوت اکٹھا کریں گے اور نگرانی کریں گے؟

درس و تدریسی فریم ورک:

- بنیادی عقائد اور BCPS میں درس و تدریس کی توقعات کو بیان کرتا ہے۔
- اساتذہ، طلبہ، والدین، اور نگہداشت رکھنے والوں کے مابین مستقل بہتری لانے کے لئے تدریسی گفتگو کو آسان بنانے کے لئے ایک مشترکہ زبان تیار کرتی ہے۔
- اعلیٰ معیار کی پہلی ہدایت کی تائید کے لئے وسائل فراہم کرتا ہے۔
- درس و تدریس کی نگرانی کے لئے مستقل نقطہ نظر کو یقینی بناتا ہے۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 1 اے: منتظمین، اساتذہ اور تمام مرکزی دفتر کے عملے کو درس و تدریسی فریم ورک پر نظامی اور جاری پیشہ ورانہ تعلیم فراہم کریں۔

حکمت عملی 1 بی: آفس کے ترقیاتی منصوبوں کے ذریعہ ہر دفتر کے بنیادی کام اور درس و تدریسی فریم ورک کے درمیان زیادہ سے زیادہ سڈار کو یقینی بنائیں۔

حکمت عملی 1 سی: مسلسل بہتری کے لئے درس و تدریس کے جاری امتحان کی سہولت کے لیے ہر اسکول میں پیشہ ورانہ سیکھنے والی جماعتوں کو ادارہ بنائیں۔

کلیدی اقدام 2: ابتدائی انگریزی زبان آرٹس (ELA) اور ریاضی میں نیا نصاب

طلبہ کی کامیابی میں اضافے کے لیے، یہ ہمارے لئے سب سے کم عمر سیکھنے والوں کے لئے ایک مضبوط بنیاد کے ساتھ شروع کرنا ضروری ہے۔ خواندگی اور ریاضی میں توقعات سے تجاوز کرنے اور اس سے زیادہ توقعات کو پورا کرنے کے لیے طلباء اور اساتذہ کو لازمی ہے کہ کالج کیریئر اور کیریئر سے تیار معیار کی سختی کے ساتھ منسلک اعلیٰ معیار کے تدریسی مواد تک رسائی حاصل کرنی چاہئے۔

ELA میں، خواندگی کا ایک جامع انسٹرکشنل پروگرام ابتدائی مہارت کے ساتھ شروع ہوتا ہے جس میں پرنٹ، صوتیاتی شعور، صوتیات اور الفاظ کی پہچان، اور روانی کے تصورات شامل ہیں۔ ان میں سے ہر ایک کو تدبیر اور صراحت کے ساتھ تعلیم دی جانی چاہئے تاکہ طلباء کو اس بات کا یقین کرنے کے لئے کہ بنیادی ڈھنگ کو بنرمند اور اسٹریٹجک قارئین کی حیثیت سے چھوڑ دیا جائے، جو تمام شعبوں میں پیچیدہ متن کو سمجھنے اور اس کا جواب دینے کے اہل ہو۔ پچھلے سال ہم نے کنڈرگارٹن اور گریڈ 1 میں ایک نیا، جامع فاؤنڈیشنل ہنر کا نصاب نافذ کیا۔ اس نصاب کو گریڈ 2 اور 3 میں توسیع کرنے سے کنڈرگارٹن کے تمام طلباء کو گریڈ 3 کے ذریعہ حاصل کرنا یقینی ہوگا



مستقل مزاج، معیاری سطح پر منسلک مواد کے ساتھ فاؤنڈیشن لٹریسی کے تمام خطوں میں اعلیٰ معیار کی ہدایت۔ اس سے پرائمری گریڈ میں طلباء کے حصول کی راہ میں اضافہ ہوگا اور اس بات کو یقینی بنایا جاسکے گا کہ تمام طلباء کو منظم، واضح اور ثبوت پر مبنی بنیادی مہارت کی ہدایت تک رسائی حاصل ہو۔

ریاضی میں، طالب علموں کے حصول کے اعداد و شمار BCPS میں نمایاں تشویش کا باعث رہے ہیں۔ ہمارے ریاضی کے نصاب کا بیرونی جائزہ لینے کے بعد، یہ طے کیا گیا تھا کہ اس بات کا یقین کرنے کے لئے ایک مکمل جائزہ ضروری ہے کہ ہر کلاس روم کے ہر طالب علم کو کالج کی توجہ، ہم آہنگی، اور سختی اور کیریئر کے لئے تیار کردہ اعلیٰ معیار کی تدریسی مواد تک رسائی حاصل ہو۔ ریاضی کے معیارات ابتدائی سطح پر، ریاضی کے نئے نصاب مواد کو یقینی بنانے کا کہ طلباء کو گریڈ کی سطح کے بڑے کام کے ساتھ منسلک ہدایت تک رسائی حاصل ہو اور وہ ریاضیاتی ماڈلنگ اور استدلال سے نمٹنے کے لئے طریقہ کار کی روانی اور پیچیدہ دشواری حل کرنے کی تقسیم شدہ مشق فراہم کرے گی۔ یہ نیا نصاب تحریری، پڑھے لکھے اور اندازے والے نصاب کے مابین صف بندی کو یقینی بنائے گا اور موجودہ کامیابی سے کم طلباء کے لئے خلیج کو بند کرتے ہوئے کامیابی میں اضافہ کرے گا۔ 2020-2021 تعلیمی سال سے، طلباء کو پلوں کے نصاب تک رسائی حاصل ہوگی۔ ان درجات کے اساتذہ جاری پیشہ ورانہ تعلیم میں حصہ لیں گے تاکہ عمل درآمد کی سچائی کو یقینی بنایا جاسکے اور گریڈ سطح کے معیاروں میں متوقع توجہ، ہم آہنگی، اور سختی کی گہرا تفہیم کو یقینی بنایا جاسکے۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 2 اے: کانڈر گارڈن کے تمام کلاس رومز میں تمام تدریسی مواد اور جاری، گہری پیشہ ورانہ سیکھنے اور اساتذہ، پڑھنے کے ماہرین اور خصوصی معلمین کے لئے معاون تعاون سمیت، کنڈر گارڈن میں گریڈ 3 کے ذریعے تمام کلاس رومز میں اوپن کورٹ کے بنیادی مہارت کے نصاب کو مکمل طور پر نافذ کریں۔

حکمت عملی 2 بی: اساتذہ، ریاضی کے وسائل کے اساتذہ، اور خصوصی معلمین کے لئے تمام تدریسی مواد اور جاری، گہری پیشہ ورانہ سیکھنے اور کوچنگ سپورٹ سمیت تمام کلاس روموں میں برجز ریاضی کے نصاب کو مکمل طور پر نافذ کریں۔

حکمت عملی 2 سی: سسٹم کے نصاب مواد پر عمل درآمد کے مشاہداتی ٹولز، ڈیٹا تجزیہ اور تشخیص پروٹوکول، اور جاری کوچنگ سپورٹ سمیت نظامی نصاب پر عمل درآمد کی نگرانی پر اسکول میں مقیم تمام رہنماؤں کے لئے پیشہ ورانہ تعلیم فراہم کریں۔

کلیدی اقدام 3: دیگر زبانوں کے بولنے والوں کے لئے انگریزی (ESOL)، اعلیٰ درجے کی اکیڈمکس اینڈ گفٹڈ اینڈ ٹیلنٹڈ (GT)، اور خصوصی تعلیم پروگرامنگ اور معاونت

انگریزی سیکھنے والے مہارت کا مظاہرہ کرنے کے لئے جدوجہد جاری رکھے ہوئے ہیں، اور کامیابی کے فرق میں مزید وسیع ہوتا جا رہا ہے۔ BCPS میں انگریزی سیکھنے کے اندراج میں تیزی سے اضافہ ہوا ہے اور ان خدمات کو چھوٹے والے طلباء کی تعداد میں اضافہ ہوا ہے۔ اس بڑھتی ہوئی آبادی کی ضروریات کے لئے عمومی اساتذہ اور مشمولات کے اساتذہ کی حکمت عملی کو مزید گہرا کرنے کی ضرورت ہے جو انگریزی سیکھنے والوں کے لئے بہترین کام کرتے ہیں۔



ایڈوانسڈ اکیڈمکس اینڈ گفٹڈ اور ٹیلنٹڈ پروگرامنگ میں، افریقی امریکی، ہسپینک اور خصوصی خدمات حاصل کرنے والے طلباء کی نشاندہی کی گئی۔ ہالٹیمر کاؤنٹی پبلک اسکول نے گریڈ 3 اور 5 میں عالمگیر اسکریننگ کی۔ گریڈ 3 میں، اسکریننگ کے نتیجے میں طلباء کو انگریزی زبان کے فنون اور ریاضی میں جدید نصاب تک رسائی فراہم کی جاتی ہے۔ گریڈ 5 میں، عالمگیر اسکریننگ کے نتیجے میں طلباء کو انگریزی زبان میں آرٹس، ریاضی، معاشرتی علوم اور سائنس میں گریڈ 6 میں گفٹڈ اور ٹیلنٹڈ کورس میں رکھے جانے کا نتیجہ ملتا ہے۔ اگرچہ اسکریننگ کے عمل اپنی جگہ پر موجود ہیں، لیکن کچھ نسلی طلباء گروپوں اور خصوصی خدمات حاصل کرنے والے طلباء کی نمائندگی جاری ہے۔ اس کے نتیجے میں، BCPS کے اندر عملے کو شناخت کی مساوی حکمت عملی میں پیشہ ورانہ سیکھنے کی ضرورت ہے تاکہ اس خلا کو بند کرنے کے لئے طلباء کی صلاحیتوں کی نشاندہی کرنے والے طلباء کی صلاحیتوں کی نشاندہی کریں۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 3 اے: انگریزی سیکھنے والوں کو جاری اور ہدف بنانے کے پیشہ ورانہ تعلیم کے ذریعہ ضروری تعلیم سے متعلق عمومی تعلیم اور مشمولات اساتذہ کا علم تیار کریں۔

حکمت عملی 3 بی: گفٹڈ اور ٹیلنٹڈ / ایڈوانسڈ اکیڈمک رہوں کے لئے قابل شناخت شناختی حکمت عملی میں ایڈوانسڈ اکیڈمکس سہولت کاروں، اساتذہ اور پرنسپلز کو پیشہ ورانہ تعلیم فراہم کریں۔

حکمت عملی 3 سی: مواد اور گریڈ سطح کے معیارات کی مکمل سختی کے لئے خصوصی تعلیم کی خدمات حاصل کرنے والے تمام طلباء کو ہدایت اور مدد فراہم کریں۔

کلیدی اقدام 4: نظم و ضبط خواندگی

نظم و ضبط کی خواندگی تمام طلباء کو مضامین کے معنی میں متن کے ساتھ بات چیت کرنے کے مواقع فراہم کرتی ہے۔ اس کلیدی اقدام کے لئے خواندگی کی سرگرمیوں کو نصابی علاقوں میں شامل کرنے کی ضرورت ہے۔ خواندگی سیکھنے کی اساس ہے اور تخلیق کرتی ہے

اس بنیاد پر کہ طلباء نے جو کچھ سیکھا ہے اس کو سمجھنے اور ان سے بات چیت کرنے کی۔ نظم و ضبط کی خواندگی تمام طلباء کو پڑھنے، لکھنے اور گفتگو کرنے میں مہارت پیدا کرنے میں مضامین کے اندر اور اس کے مضامین میں مدد دیتی ہے۔

BCPS نے اس اہم کام کو 2017-2018 میں شروع کیا تھا اور نصاب کو لکھنے اور اس پر نظر ثانی کرنے کا سلسلہ جاری ہے جس میں ثقافتی لحاظ سے قابل قبول مواد کو مختلف مضامین میں شامل کیا گیا ہے۔ چونکہ نیا نصاب تیار کیا جا رہا ہے، اس لئے ضروری ہے کہ تدریسی رہنماؤں اور اساتذہ کو پیشہ ورانہ تعلیم فراہم کی جائے تاکہ وہ اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ اس بات کو سمجھیں کہ کس طرح مشمول علاقوں میں اس مربوط خواندگی کے نقطہ نظر کو لاگو کیا جا۔ تاہم، نظم و ضبط خواندگی میں پیشہ ورانہ تعلیم تنہائی میں کافی نہیں ہے۔ اس کے ساتھ پرائمری گریڈ میں بنیادی بنیادی خواندگی کی قابلیت کے ساتھ ساتھ اسکافولڈ مادہ کو شواہد پر مبنی مدد فراہم کرنے پر زور دینا چاہئے تاکہ تمام طلباء مواد تک رسائی حاصل کرسکیں اور اس میں مہارت حاصل کرسکیں۔ یہ بنیادی مہارت اور سہاروں سے متعلق تدریسی طریق کار طلباء کو ہر سطح پر راغب کر رہے ہیں اور مختلف انٹری پوائنٹس اور تیز رفتار نمو کے مواقع کی اجازت دیتے ہیں تاکہ تمام طلباء کامیاب ہوسکیں اور مہارت حاصل کریں۔



حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 1اے: ابتدائی خواندگی اور ابتدائی مداخلت پر توجہ مرکوز کریں کہ کامیابی کے خلا کو پہلے سے ابھر کر سامنے رکھیں۔

حکمت عملی 4 بی: کراس ڈسپلن، معیار پر مبنی خواندگی کا فریم ورک قائم کریں اور اسکولوں کو پیشہ ورانہ تعلیم فراہم کریں۔

حکمت عملی 4 سی: خواندگی کے قارئین اور جن طلبا کو تیز رفتار سیکھنے کی ضرورت ہے ان کے لئے خواندگی کی مدد فراہم کریں۔

کلیدی اقدام 5: اسکولوں کے لئے سروس اور سپورٹ ماڈل

اسکول معاشرے کا ایک مرکز اور وہ مقامات ہیں جہاں سیکھنے سے زندگی آتی ہے۔ اساتذہ ہر دن اپنی مخصوص ضروریات کو پورا کرنے کے لئے انفرادی طلبا کو معاشرتی-جذباتی اور تدریسی مدد فراہم کرنے کیلئے انتھک محنت کرتے ہیں۔ سپورٹ ماڈل کو خدمت کی پیش کش کے لئے مرکزی آفس کی مہارت کو بروئے کار لانے کے لئے ڈیزائن کیا جانا چاہئے اور وہ سپورٹ جو اسکولوں میں انتہائی موثر طریقوں کو فروغ دیتے ہیں۔

سروس اور سپورٹ ماڈل میں دو اہم اجزاء شامل ہوں گے۔ (1) سارے عملے کے لئے سسٹمیاتی پیشہ ورانہ سیکھنے کے اختیارات اور (2) اہدافی، جاب سرایت کوچنگ، ماڈلنگ اور ضرورت کی بنیاد پر معاونت۔ تمام دفاتر نظامی پیشہ ورانہ سیکھنے کے اختیارات فراہم کریں گے جو درس و تدریسی فریم ورک اور معلم کی مہارت کے ایک مخصوص شعبے سے منسلک ہیں۔ اسکول پر مبنی عملے کی زیادہ سے زیادہ تعداد تک پہنچنے کے لئے اختیارات فراہم کیے جائیں گے۔ انسٹرکشنل کور ٹیم کے ذریعہ اہداف، جامع مدد کی پیش کش کی جائے گی۔

ملازمت سے سرایت شدہ کوچنگ، ماڈلنگ، اور تعاون ریڈیٹنسی ریسورس ٹیچر ماڈل کے ذریعہ فراہم کیا جائے گا۔ اس ماڈل کے تحت، نشانہ بنائے جانے والے معاونت کی نشاندہی کرنے والے اسکولوں میں خصوصی تدریسی مہارت والے عملے کو تفویض کیا جائے گا۔ روزانہ، جاری معاونت اور کوچنگ کی فراہمی کے لئے تفویض عملہ اسکول کے عملے کے ساتھ وقت کی نشاندہی کرے گا۔ پرنسپل اپنے رہائشی ڈائریکٹر اور مرکزی دفتر کے عملے کے ساتھ مل کر کام کریں گے تاکہ ہر رہائش گاہ ختم ہونے کے بعد پائیداری کا منصوبہ تیار کیا جاسکے۔ جب کہ کچھ وسائل اساتذہ مخصوص اسکولوں میں رہائش پزیر ہیں، دوسرے عملے کو اسکولوں میں ضرورت کے مطابق امداد کے لئے دستیاب کیا جائے گا جو فی الحال ایک رہائشی ریسورس ٹیچر نہیں ہے۔ یہ ریڈیٹنسی ریسورس ٹیچر ماڈل اگست 2018 سے لاگو ہے۔ اگست 2019 کے آغاز سے، حمایت کی ایک اضافی پرت تشکیل دی گئی۔ ہدف کی حمایت کے لئے اسکولوں کی نشاندہی کرنے اور فراہم کردہ سپورٹوں کی تاثیر کی نگرانی کے لئے انسٹرکشنل کور ٹیم تشکیل دی گئی تھی۔



حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟
حکمت عملی 5 اے: اساتذہ کی تائید اور بہتری لانے کے لئے تدریسی اور لرننگ فریم ورک کے ساتھ منسلک ایک سپیڈمیٹک سطح پر جاری، ہدف کردہ پیشہ ورانہ سیکھنے کے تجربات فراہم کریں۔

حکمت عملی 5 بی: ضرورت کے مطابق، ملازمت سے سرایت شدہ پیشہ ورانہ کوچنگ، ماڈلنگ اور معاونت فراہم کرنے کے لئے تمام دفاتر اور ڈویژنوں میں ریڈیٹنسی ریسورس ٹیچر سپورٹ ماڈل کو نافذ کریں۔

حکمت عملی 5 سی: اسکولوں کو فراہم کی جانے والی ٹائرنڈ اور مختلف سہولیات کی تاثیر کی نشاندہی اور نگرانی کے لئے انسٹرکشنل کور ٹیم کا ادارہ بنائیں۔



محفوظ اور معاون ماحول

فوکس ایریا کا خلاصہ:
 طلباء اور عملے کے لئے ایک محفوظ، منظم اور دیکھ بھال کا ماحول فراہم کریں۔

بالٹیمر کاؤنٹی پبلک اسکولس محفوظ، اور معاون تعلیم اور کام کرنے والے ماحول کو فروغ دینے کے لئے پرعزم ہیں جس میں طلباء اور عملے کے پاس وسائل ہیں اور کامیابی کے لئے ضروری معاونت ہے۔ اس مقصد کو تمام اسکولوں اور دفاتر میں حفاظتی اور حفاظتی اقدامات میں مسلسل بہتری، دستیاب معاشرتی - جذباتی مدد کو بڑھانا، طلباء اور عملہ کو ایسی سرگرمیوں میں شامل کرنا جو مثبت اسکول اور کام کی جگہ کے ماحول کو فروغ دیتے ہیں، اور باہمی احترام اور تعاون کرنے والے تعلقات کی حوصلہ افزائی کریں گے۔

عملی مساوات :

ہم جان بوجھ کر اور غیر ارادتا ذاتی، پیشہ ورانہ اور ادارہ جاتی عقائد کی جانچ پڑتال اور رکاوٹ پیدا کرنے والے عزم کو اور یہ کہ وہ کیسے ہمارے اثر و رسوخ کے ذریعہ طلباء کو ناجائز اثر انداز کرنے کے لئے ظاہر کرتے ہیں۔ ہمارے اعداد و شمار سے پتہ چلتا ہے کہ ہمیں نا مناسب نظاموں اور عملوں میں رکاوٹ ڈالنے پر توجہ دینی ہوگی جس کی وجہ سے سیاہ / افریقی امریکی، ہاسپینک، معذور طلباء، اور انگریزی سیکھنے والے غیر متناسب طور پر متبادل تقرری، معطلی اور خصوصی تعلیم خدمات کے لئے بھیجے جاتے ہیں۔

کلیدی اقدام 1: طالب علم اور عملے کی حمایت کرتا ہے

تعلیمی تحقیق سے پتہ چلتا ہے کہ طلباء اور بڑوں کے لئے علمی اور جذباتی ذہانت کے یکساں اقدامات زندگی بھر کی کامیابی کے لئے اہم ہیں۔ تحقیق دانشورانہ ترقی کی اہمیت کی تائید کرتی ہے اور اس کو اچھی جسمانی، ذہنی، معاشرتی اور جذباتی کے ساتھ جوڑ دیتی ہے خیریت²۔ یہ مشترکہ عوامل غیر موجودگی کو کم کرتے ہیں، صحت مند طرز زندگی کو فروغ دیتے ہیں، اور طلباء اور عملے کی کارکردگی کو بہتر بناتے ہیں۔

طلباء کی معاشرتی اور جذباتی بہبود سسٹم گیر ترجیح رہی ہے اور رہے گی۔ BCPS نے اسکول کے مشیران، اسکول نرسوں، اسکول کے ماہر نفسیات، اور اسکول کے سماجی کارکنوں کی تعداد میں اضافہ کر کے طلباء کو ذہنی اور جسمانی صحت کے وسائل تک مساوی رسائی فراہم کر کے طلباء کی مدد کی کوششوں کو بڑھایا ہے۔ مزید، BCPS نے اسکولوں کی مشاورت کی خدمات کے لئے قومی معیار اپنائے اور طرز عمل صحت ایجنسیوں کے ساتھ بیرونی شراکت میں اضافہ کیا۔ نظام کی اولین ترجیحات میں سے ایک، اسکول کے آب و ہوا پر کوششوں کو مرکوز کرنے کے لئے BCPS نے ایک ڈسپلن لائن ورک گروپ تشکیل دیا۔ ورک گروپ نے اسٹوڈنٹ ہیڈ بک، بورڈ آف ایجوکیشن پالیسیاں، اور مہتمم کے قواعد میں بیان کردہ طلباء کے نظم و ضبط کی جانچ کی اور ہر دستاویز میں نظر ثانی کی سفارش کی۔ BCPS نے کلچر آف کیئر پہل اور مائنڈ اور معاملات کی مہم کا آغاز کیا، طلبہ اور عملے کی ذہنی صحت اور جسمانی تندرستی کو فروغ دینے کے لئے جاری کوششیں۔ اس نظام نے کمیونٹی اسکولوں کی ترقی کو بھی وسعت دی تاکہ مساوی مواقع فراہم کی جاسکیں اور لفاظہ خدمات تک رسائی حاصل کی جاسکتی ہے، بشمول اسکول سسٹم کے اندر طلباء اور کنبے کے لئے جسمانی اور ذہنی صحت سے متعلق معاونت۔ BCPS نے اسکول کے تمام اسٹیک ہولڈرز کو ہوتھ میٹل ہیلتھ فرسٹ ایڈ پیشہ ورانہ سیکھنے کی پیش کش بھی کی۔

یہ توقع کی جاتی ہے کہ تمام BCPS اسکولوں اور کام کے ماحول میں ایک معاون ماحول قائم ہوگا جو تمام طلباء اور ملازمین کے لئے معاشرتی جذباتی قابلیت اور صلاحیت پیدا کرتا ہے۔ مزید، جاری معاشرتی جذباتی تعلیم میں مصروف طلباء اور بڑوں کی ایک جماعت قائم کی جائے گی۔ ایک جس میں باہمی احترام، تعاون، اور تعریفی ثقافت تشکیل پائے گا اور یہ تمام اسکولوں اور دفاتر میں اور اس میں واضح ہوگا۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 1 اے: طرز عمل کے وسائل اور طریقوں کی تیاری اور ان پر عمل درآمد کریں جو تدریسی، بحالی، ترقی کے لحاظ سے مناسب اور مناسب طور پر قابل اطلاق ہوں۔

حکمت عملی 1 بی: BCPS طلباء اور عملے کے ممبروں کے اسکول اور/یا کام کی جگہ پر کم از کم ایک معاون فرد موجود ہے کو یقینی بنانے کے لئے روابط کی سہولت فراہم کریں۔

حکمت عملی 1 سی: تعلیمی اور طرز عمل کی معاونت کے ایک کثیر الجہتی نظام میں معاشرتی-جذباتی تعلیم کو ضم کریں جو اس بات کا یقین کرنے کے لئے تعینات ہیں کہ طلباء کی تمام ضروریات پوری ہوں۔

²جرلی، ایف، بونسو، ایس، اور پزی، سی (2015)۔ بے حد کیریئر اور کیریئر کی کامیابی: جذباتی اور معاشرتی قابلیت کا اثر۔ نفسیات میں فرنٹیئرز، 6. doi: 10.3389 / fpsyg.2015.01304

کلیدی اقدام 2: مثبت اسکول اور کام کی جگہ کا آب و ہوا

ایک مثبت اسکول کی ثقافت اور آب و ہوا کے لئے ضروری ہے کہ تمام طلباء فروغ پائے اور تعلیمی عمل میں شامل ہوں تاکہ وہ تعلیمی، معاشرتی اور جذباتی طور پر ترقی کرسکیں۔ فیڈرل کی ہر طلباء کی کامیابی ایکٹ (ESSA) کی ضروریات کے مطابق، ایک مثبت اسکول ثقافت اور آب و ہوا کا قیام مثبت تعلقات، اعلیٰ توقعات، اور مؤثر تدریسی مشغولیت کی تعمیر کی حمایت کرتا ہے جس میں جامع طریقوں کو بروئے کار لایا جاتا ہے، لہذا تمام طلبہ کامیاب ہوجاتے ہیں۔ مساوی طریقوں کو فروغ دینا غیر متناسب نتائج کو کم کرتا ہے اور حاضری اور گریجویٹیشن تکمیل کی شرح میں اضافہ ہوتا ہے۔ مثبت جگہ کی آب و ہوا اور تنظیمی آب و ہوا کے بارے میں ملازمین کے تاثرات عزم اور کارکردگی کی اعلیٰ سطح کا باعث بن سکتے ہیں۔ جب قائم ہوجائے تو، BCPS کے تمام طلباء اور عملے کی خدمات اور مدد کی فراہمی میں نمایاں بہتری متوقع ہے۔ ایک ماحولیاتی نقطہ نظر کی پورے اسکول میں ہدایت کی جاتی ہے، جس کے نتیجے میں اسکول پوری جماعت سے اپنے وسائل اور اثرات مرتب کرتا ہے اور پورے بچے کی ضروریات کو دور کرنے کے لئے کام کرتا ہے، ہر بچے کی بہتری کے لئے تعلیم اور صحت کے مابین زیادہ سے زیادہ صف بندی، انضمام اور تعاون کو فروغ دیتا ہے۔ علمی، جسمانی، معاشرتی اور جذباتی نشوونما۔

اسکول آب و ہوا اور حفاظت کا ڈویژن 2018 میں قائم کیا گیا تھا جس میں مشن کے ساتھ کوششوں کو سیدھ میں کرنے اور اسکول کی آب و ہوا اور طلبہ کی خدمات کے ساتھ اسکول کی حفاظت کے کام کو یکجا کرنے پر توجہ دی گئی تھی۔ اس صف بندی نے BCPS کے عہد کو مزید تقویت بخشی ہے کہ وہ سیکھنے اور کام کی جگہ کی آب و ہوا کی فراہمی اور ان کی دیکھ بھال پر توجہ دے جو BCPS کے اندر اندر تمام حلقوں کے لئے مثبت، محفوظ اور مددگار ہے۔ BCPS نے معاشرتی اور جذباتی سیکھنے (SEL) کے لئے ایک فریم ورک تیار کرنے اور ان پر عمل درآمد کرکے اور عملے کے لئے SEL پیشہ ورانہ ترقی کے مواقع میں توسیع کرکے مثبت اسکول اور کام کی جگہ کی آب و ہوا کی کوششوں کو بڑھایا۔ BCPS نے اس کے بازآبادکاری طریقوں، ذہن سازی، مثبت طرز عمل کی مداخلت اور معاونت (PBIS)، اور شعوری نظم و ضبط پر عمل درآمد کی بھی حمایت کی۔ BCPS نے بورڈ آف ایجوکیشن پالیسی اور سپرنٹنڈنٹ رول 5470 کو بھی تیار اور نافذ کیا: تندرستی پالیسی اور اس سے متعلق اصول اسکول کی صحت کے لئے مربوط نقطہ نظر کی حمایت کرتے ہیں۔ مزید برآں، BCPS نے سسٹم لیول فلاح و بہبود کمیٹی قائم کی، اور اسکولوں اور دفاتر میں فلاح و بہبود سے متعلق رابطہ قائم کیا گیا ہے۔

یہ توقع کی جاتی ہے کہ ہر BCPS سیکھنے کی جگہ کے اندر، طلباء اور بالغ معاشرتی - جذباتی مہارتیں حاصل کریں گے اور ان کا اطلاق کریں گے جو انہیں مناسب مواقع اور ادراک فراہم کرتے ہیں جو علمی طور پر طلبگار اور باہمی تعاون سے کام کرنے میں گہرائی میں مشغول ہوجاتے ہیں۔ مثبت طلباء طالب علم، طالب علم، بالغ، اور بالغ تعلقات اور رابطے عقائد، پالیسیوں، پروگراموں اور طریقوں میں مساوات کو تقویت دیں گے۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 2 اے: بالغ اور طالب علم کے سماجی - جذباتی تعلیمی معیارات کی تیاری اور ان پر عمل درآمد کریں جو تمام BCPS سسٹیمیٹک پالیسیاں، پروگراموں اور طریقوں کی رہنمائی کریں۔



حکمت عملی 2 بی: عملے اور طلبا کو ان کی اپنی معاشرتی - جذباتی اور ثقافتی قابلیت کی جانچ پڑتال، تجزیہ اور ان کی ترقی / ترقی کرنے کے مواقع فراہم کریں جو مساوات میں مبنی ہیں۔

حکمت عملی 2 سی: تندرستی پیدا کرنے کے لیے ایک فلاح و بہبود ماڈل کا انتخاب کریں جو پورے اسکول، پوری برادری اور پورے بچے کو مخاطب کرے جس میں طلبہ اور عملے کے ادراک، جسمانی، معاشرتی اور جذباتی نشوونما کو بہتر بنانے کے لیے داخلی اور بیرونی اسٹیک ہولڈرز کے مابین انضمام اور باہمی تعاون شامل ہو۔

کلیدی اقدام 3: سیکھنے اور کام کرنے کے لئے محفوظ ماحول

ماحول کی حفاظت اور روزانہ کام انجام دینے جاتے ہیں جو پیداواری اور کارکردگی کو براہ راست متاثر کر سکتا ہے۔ ایک محفوظ سیکھنے اور کام کرنے کا ماحول ثقافت اور آب و ہوا کو تقویت بخشتا ہے جبکہ طلباء اور عملے کی کارکردگی میں اضافہ کرتا ہے۔ کے لیے خیالات محفوظ جسمانی خلا میں حفاظتی طریقہ کار اور پروٹوکول کا نفاذ، حفاظتی معیارات پر عمل پیرا، اور سختی کی حکمت عملی کو اپنانا جیسے ساختی ترمیم، نیا اسکول ڈیزائن، اور حفاظتی اور حفاظتی ٹکنالوجی اور آلات کا استعمال شامل ہیں جبکہ جذباتی طور پر محفوظ ماحول کو برقرار رکھنا۔

طلباء اور عملے کی جسمانی اور معاشرتی-جذباتی فلاح و بہبود کی تائید کرتے ہوئے، BCPS عملہ باضابطہ طور پر بیرونی شراکت داروں کے ساتھ تعلیم اور سیکھنے کے لئے ایک محفوظ اور مساوی ماحول کو فروغ دینے کے لئے باہمی تعاون اور مشغول رہتا ہے۔ BCPS نے عملے کو تفتیش اور حفاظت کے امور کے بارے میں منتظمین سے مشورہ کرنے کے ذریعے ایک محفوظ ماحول کی نشاندہی کی، اس بات کو یقینی بناتے ہوئے کہ تمام زائرین BCPS عمارتوں تک رسائی حاصل کرنے، کیمرے لگانے اور نگرانی کرنے، عملے اور طلباء کی شناخت کے بیچوں کے انتظام سے پہلے، دروازے کے سوانپ کو استعمال تک رسائی کو محدود کرنے سے پہلے اسکریننگ کریں۔ اسکولوں اور عمارتوں، مستقل بہتری کے لئے حفاظتی اور حفاظتی امور کا انعقاد اور تجزیہ، حفاظتی عمارتوں کی جانچ پڑتال، اور طریقہ کار اور پروٹوکول کی ترقی کو مطلع کرنے کے لئے ڈیٹا کا استعمال۔

وفاقی، ریاست اور مقامی رہنما خطوط پر عمل کرتے ہوئے، BCPS نئے اسکولوں کا ڈیزائن بنائے گا اور حفاظتی معیارات کا استعمال کرتے ہوئے موجودہ اسکولوں کو دوبارہ تیار کرے گا جو عمارت کی حفاظت میں اضافہ کرتے ہیں۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 3 اے: اسکولوں اور دفتر کے احاطے کیلئے حفاظتی پروٹوکول اور ضوابط کی تحقیق، ترقی اور ان میں اضافہ کریں۔

حکمت عملی 3 بی: جسمانی طور پر اپیل کرنے والی جگہوں کے ساتھ متوازن ہیں جو سیکھنے کے لئے سازگار ہیں، سخت حکمت عملی کو شامل کر کے سیکیورٹی کو بہتر بنائیں۔

کلیدی اقدام 4: ہنگامی تیاری

ہنگامی انتظامیہ کے بنیادی اصولوں کو سمجھنے میں: روک تھام، تیاری، جواب، تخفیف اور بازیابی، یہ بہت ضروری ہے کہ BCPS طلباء، عملہ اور دیگر اسٹیک ہولڈرز کو تیار کرے۔ یہ تیاری ایک معاون عنصر ہے جس کی مدد سے محفوظ اور مددگار سیکھنے اور کام کرنے والے ماحول پیدا ہوتے ہیں۔ ہنگامی صورتحال، انسان ساختہ یا قدرتی (یعنی خطرہ، آگ، گیس، لیک، طوفان، سیلاب)، کہیں بھی اور کبھی بھی ہوسکتا ہے۔ لہذا، ہر ایک کو چاہئے کہ جو بھی صورتحال پیش آنے والی ہے اس سے نمٹنے کے لئے فوری اور موثر انداز میں جواب دینے کے لئے تیار رہنا چاہئے مناسب تیاری کے ساتھ، سیکھنے اور کام کرنے والے ماحول پر ہنگامی حالات کا اثر کم ہوگا۔

طلباء، عملہ اور دیگر اسٹیک ہولڈرز کو ہنگامی انتظامیہ کے بنیادی اصولوں کو کامیابی کے ساتھ استعمال کرنے کے لئے رہنمائی فراہم کرنے کے لئے BCPS کامپری ہینس سیفٹی پلان تیار کیا گیا تھا۔ BCPS کے پاس ہنگامی حالات سے نمٹنے کا ایک ٹریک ریکارڈ موجود ہے۔ یہ یقینی بناتے ہوئے کہ ہر اسکول اور آفس میں سائٹ پر مبنی ایک ہنگامی منصوبہ تیار ہوتا ہے، سیفٹی اور ایمرجنسی مینجمنٹ ٹیم کا نقطہ نظر استعمال ہوتا ہے، حفاظتی مشقیں چلاتا ہے، اور قائم کردہ یونیورسل ایمرجنسی رسپانس پروسیجرز کو ملازمت فراہم کرتا ہے۔ مقدار کے سنگ میل کو یقینی بنانے کے لئے استعمال کیا گیا ہے کہ اسکول اور دفاتر نظام کے اہداف اور توقعات کے ساتھ ساتھ کاؤنٹی، ریاست اور وفاقی رہنما خطوط اور ضروریات کے مطابق ہوں۔

BCPS تمام طلباء اور عملے کو مساویانہ انداز میں شامل کرنے اور ان کی حفاظت کے لئے کارکردگی کے معیار کے حفاظتی اقدامات کے استعمال کو بڑھا دے گا اور حفاظت سے متعلق پیشہ ورانہ تعلیم کو بہتر بنائے گا۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 4 اے: ہر مخصوص ڈرل کی قسم کے لئے کارکردگی کے معیار تیار، ان پر عمل اور نگرانی کریں۔

حکمت عملی 4 بی: اسکول اور آفس پر مبنی سیفٹی اور ایمرجنسی مینجمنٹ ٹیموں کے ممبروں کے لئے مطلوبہ پیشہ ورانہ سیکھنے کی نشاندہی کریں اور ان پر عمل کریں۔





اعلیٰ کارکردگی بخش افرادی قوت اور انسانی سرمائے کی سیدھ

فوکس ایریا کا خلاصہ:

کسی قابل، انتہائی موثر اور متنوع افرادی قوت کو بھرتی اور برقرار رکھیں، اور کام کی کارکردگی کو بہتر بنانے کے لیے ایک سسٹم گیر پیشہ ورانہ ترقیاتی منصوبہ بنائیں۔

اہداف کی وضاحت اور اس مقصد کے شعبے میں پیشرفت کی نگرانی سے سسٹم کی حیثیت سے طلبہ کی ضروریات کی بہترین حمایت کی جاسکے گی اور تمام طلباء اور عملے کے لئے مناسب سیکھنے اور کام کرنے والے ماحول کو یقینی بنایا جاسکے گا۔

عملی مساوات :

ہم اپنی بھرتی، خدمات حاصل کرنے، برقرار رکھنے اور فروغ دینے کے عمل میں ایکویٹی لینس کے استعمال کے لئے پرعزم ہیں۔ ہمارے اعداد و شمار سے سسٹم اور ڈھانچے کو جانچنے، خلل ڈالنے اور دوبارہ ڈیزائن کرنے کی ضرورت کی نشاندہی ہوتی ہے جو ایسی افرادی قوت کا باعث بنیں گے جو رنگوں کے ساتھ کی بھرتی اور برقرار رکھنے پر توجہ دے کر ہمارے طلباء کی تنوع کے ساتھ ہم آہنگ ہے۔

کلیدی اقدام 1: بھرتی کا ذریعہ اور شراکت داری

متنوع بھرتی ذرائع اور شراکت داری کا قیام شناخت شدہ آسامیاں پُر کرنے کے لئے درخواست دہندگان کے مضبوط امیدوار پولوں کے حصول کے لئے ایک بنیاد فراہم کرے گا۔ آج کے جاب مارکیٹ میں بھرتی کے لئے ایک ذریعہ یا یہاں تک کہ ایک چھوٹی سی وسیلہ بھی سب سے بڑے، سب سے زیادہ اہل امیدوار نالوں تک پہنچنے اور اپنی طرف راغب کرنے کے لئے کافی نہیں ہے۔

کالجوں اور یونیورسٹیوں کے ساتھ مضبوط شراکت داری افرادی قوت کی ترقی کی حکمت عملی کی حمایت کرتی ہے اور پیشہ ورانہ تعلیم کا تبادلہ کرتی ہے جو موثر نئے پیشہ ور افراد کی پانپ لائن تیار کرتی ہے۔ بالٹیمور کاؤنٹی پبلک اسکولوں میں سات مقامی کالجوں اور یونیورسٹیوں کی شراکت میں 68 پروفیشنل ڈویلپمنٹ اسکول (PDS) ہیں اور ہر سال طلباء کی تدریسی انٹرنشپ میں 600 کے قریب انٹرن لگاتے ہیں۔

تنظیمیں قلیل قابلیت کے تالابوں کے لئے مقابلہ کر رہی ہیں۔ لہذا، تاثر کے لیے، بھرتی کی متعدد حکمت عملیوں کو، مستقل طور پر لاگو اور نگرانی کی جانی چاہئے۔ بھرتی کے طریقوں اور قائم کردہ شراکت داری کی تاثر کی پیمائش کرنے کے لئے وقتاً فوقتاً اہل امیدواروں کی تعداد کا سراغ لگایا اور جائزہ لیا جائے۔ BCPS آج کے دور میں استعمال کرتا ہے یا ماضی میں استعمال کرتا ہے اس میں جاب بورڈ، ویب پیج، اہل درخواست دہندگان سے براہ راست رابطہ، کیریئر میلے، یونیورسٹی ملازمت میلے، ورچوئل جاب میلے، سوشل میڈیا، ملازمین کے حوالہ جات، ٹارگٹ پرنٹ اشتہارات، ای میل مہمات، ٹیمپ شامل ہیں۔ کرایہ پر لینے کے اقدامات، اور مقامی تنظیموں اور کمیونٹیز کے ساتھ شراکت داری۔ BCPS شامل کرنے کے لئے بھرتی کے طریقوں کو بڑھانا چاہتا ہے



اضافی ورچوئل کام، برانڈنگ اور نیٹ ورکنگ کو بہتر بنانا، اور پروموشنز اور اندرونی منتقلی اس سٹرٹیجک پلان کے دوران بھرتی کے بارے میں باخبر فیصلے کرنے کے لئے وقتاً فوقتاً درخواست دہندگان کی خدمات حاصل کرنے کے نظام سے باخبر رہنے کے طریقے قائم کیے جائیں گے۔

گریجویٹ انٹرن کو تدریسی عہدوں پر بھرتی کیا جاتا ہے، اور 2018-2019 میں، PDS انٹرن کے تقریباً ایک تہائی BCPS میں تدریسی عہدوں کو قبول کیا۔ کامیابی کے ساتھ مزید انٹرنوں کو بھرتی کیا جا رہا ہے BCPS میں تدریسی عہدوں سے یہ نظام اس قابل ہو جائے گا کہ وہ داخلی تیاریوں کے مرتکب وسائل سے فائدہ اٹھاسکے اور BCPS کمیونٹیز، نصاب، اور تدریسی طریقوں سے واقف مزید اساتذہ تیار کرے۔ سسٹم میں اعلیٰ ضرورت مند برادریوں میں نئی شراکت داری قائم کرنے سے پیش خدمت سروس اساتذہ کو ایسے ہی سیاق و سباق میں پڑھانا سیکھ سکے گا جہاں سے وہ اپنے تدریسی کیریئر کا آغاز کریں گے۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 1: کامیابی کے معیار کے اقدامات کی وضاحت کریں اور بھرتی ذرائع اور طریقوں کی تاثیر سے باخبر رہنے کے لئے نگرانی کے کامیاب اوزار تیار کریں۔

حکمت عملی 1 بی: انٹرنل ٹریکنگ سسٹم بنائیں تاکہ BCPS میں نئے کرایہ پر آنے والے انٹرنز کی تعداد بڑھا سکے۔

حکمت عملی 1 سی: پروفیشنل ڈویلپمنٹ اسکولوں کو بڑھاو، خاص طور پر تاریخی طور پر بلیک کالجز اور یونیورسٹیوں (HBCUs) کے ساتھ شراکت داری، جو کالج انٹرنشپ مہیا کرتے ہیں، اور اعلیٰ ضرورت والے اسکولوں پر توجہ مرکوز کرتے ہیں۔

کلیدی اقدام 2: اساتذہ کی برقراری اور آسامیوں میں کمی

موثر اساتذہ کی بھرتی اور ان کو برقرار رکھنا ہر طالب علم کے لئے اعلیٰ معیار کے اساتذہ کو یقینی بنانے اور فروغ پزیر اسکولوں کی برادریوں کے لئے بہت ضروری ہے۔ قومی اور مقامی طور پر، اساتذہ کی حاضری ایک چیلنج ہے اور اسباب کو جو اساتذہ کے رہنے یا چھٹی کے فیصلے کا حوالہ دیتے ہیں وہ اساتذہ کے کام کے بوجھ کے ڈیزائن اور پروگراموں سے آگاہ کریں جو شروع اساتذہ کی مدد کرتے ہیں۔

BCPS نئے اساتذہ کے لئے ہم مرتبہ کی مدد فراہم کرنے کے لئے پیئر ریویو اینڈ اسسٹنس (PAR) پروگرام اور اسٹاف ڈویلپمنٹ ٹیچر پروگرام مہیا کرتی ہے۔ اساتذہ کی معاونت میں شریک منصوبہ بندی، شریک تعلیم، ان کے ساتھیوں کو مشاہدہ کرنے اور ان مشاہدات کو بیان کرنے کے مواقع، اور ان کی تعلیم کے مشاہدات پر آراء شامل ہیں۔ منتظمین کو نئے اساتذہ کی ترقیاتی ضروریات اور BCPS انڈکشن پروگرام سے تعاون حاصل کرنے کے لئے نئے اساتذہ کے مواقع کے بارے میں معلومات فراہم کی جاتی ہیں۔

ہر سال تقریباً 10 فیصد نئے اساتذہ BCPS چھوڑ دیتے ہیں، اور پانچ سال تک، تقریباً 50 فیصد اس نظام کو چھوڑ چکے ہیں³، جو قومی اساتذہ کی حاضری کے اعداد و شمار کے مطابق ہے۔ اساتذہ کی برقراری کو بہتر بنانے کے لئے، یہ بہتر سمجھنا ضروری ہوگا کہ اساتذہ کیوں چھوڑنا پسند کرتے ہیں اور نئے اساتذہ کے حوالہ کردہ علاقوں کے اس پاس نئے اساتذہ کی کوچنگ کو بہتر بنانا ہے۔

³ذریعہ: انسانی وسائل کا BCPS ڈویژن



خدشات، جیسے طلباء کی نظم و ضبط، تدریسی منصوبہ بندی، اور انفرادی نوعیت کے تعلیمی پروگراموں (IEPs) والے طلباء کی ضروریات کو پورا کرنا۔ سسٹم کے رہنما اساتذہ کی حاضری کو کم کرنے کے مقصد کے ساتھ معاونت کی ضروریات کو فعال طور پر شناخت کرنے کے لئے اساتذہ کے باہر جانے والے سروے کے اعداد و شمار کے ساتھ ساتھ PAR کے اعداد و شمار کا جائزہ لیں گے۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 2 اے: BCPS اساتذہ کے ایگزٹ سروے کے اعداد و شمار کا تجزیہ کریں اور PAR سے مشورہ کرنے والے اساتذہ، محکمہ چیرنز، اور عملے کی ترقی کے اساتذہ کے لئے ڈیزائن کیا گیا اساتذہ کی نشاندہی کی گئی ضروریات کو بہتر طریقے سے حل کرنے کے لئے ہم مرتبہ کوچنگ کو اہل بنائیں۔

حکمت عملی 2 بی: عمارت کے منتظمین کو نئے اساتذہ کے لئے ٹارگٹڈ سپورٹ کی فراہمی میں مشغول کریں، جس میں باقاعدہ چیک ان شامل ہیں، اور نئے اساتذہ کو شیڈول بنانے کے لئے کہ وہ متعدد کلاس رومز میں کام کرنے کی بجائے کم تیاریاں کریں اور کلاس روم کے لئے کم جگہ تیار کریں۔

حکمت عملی 2 سی: سپورٹ پروگراموں میں کردار اور ذمہ داریوں کو واضح کرنے اور معاونت کی کوششوں کو بہتر بنانے اور جوابدہ پروگرامنگ کو ڈیزائن کرنے کے لئے اساتذہ کی برقراری اور کارکردگی کا ڈیٹا استعمال کرنے کے لئے سسٹم میں اساتذہ کے نئے پروگراموں کے ڈیزائن کو مربوط کریں۔

کلیدی اقدام 3: اساتذہ کی عدم موجودگی

تحقیق اس بات کی تائید کرتی ہے کہ اساتذہ کی غیر موجودگی کی شرح طلباء کی کامیابی پر منفی اثر ڈال سکتی ہے۔ اساتذہ کی غیر حاضری کا اثر براہ راست انفرادی ساتھی کارکنوں، ٹیموں اور تنظیم کو بھی محسوس ہوتا ہے۔ مالی طور پر، اساتذہ کی عدم موجودگی سے نمٹنے کے لئے فوائد، متبادلات اور انتظامی وقت کی لاگت کی وجہ سے بھی اسکول کے نظام پر اثر پڑتا ہے۔ اساتذہ کی عدم موجودگی کو کم کرنے کیلئے ذاتی اور / یا خاندانی بیماری سے وابستہ وقفے وقفے سے غیر حاضر رہ جانے کی کڑی نگرانی کی ضرورت ہے اور اسکول بھر میں ہونے والے رجحانات کی نشاندہی کرنے کے لئے اساتذہ کی غیر موجودگی کے اعداد و شمار پر نظر ثانی کرنے کی ضرورت ہے۔

آفس آف ایمپلائی ایسنس اینڈ رسک مینجمنٹ (OEARM) میں انتظامی عدم موجودگی میں سے ایک پروگرام، ملازمین کی حاضری کی نگرانی کا پروگرام (EAMP) ہے۔ EAMP ملازمین کی ذاتی اور / یا خاندانی بیماری کی وجہ سے وقفے وقفے سے غیر حاضریوں کی نگرانی کرتا ہے جو BCPS کے ذریعہ قائم ملازمین کی حاضری کے معیار پر پورا نہیں اترنے یا ناکامی کا خطرہ ہے۔ حاضری کو BCPS میں تمام عہدوں کا ایک لازمی کام سمجھا جاتا ہے۔

پچھلے تین اسکول سالوں میں اساتذہ کی غیر حاضری کی اوسط شرح بڑھ رہی ہے۔ اساتذہ کی غیر حاضریوں کو کم کرنے کا ایک اہم اقدام یہ ہے کہ موجودہ EAMP کے بارے میں زیادہ سے زیادہ ہموار طریقہ اختیار کریں اور OEARM کے تعاون سے اسکول میں مقیم انتظامیہ کے ذریعہ EAMP کے استعمال میں اضافہ کریں۔ اس سے اساتذہ اور منتظمین میں شعور اجاگر کرنے میں اضافہ اور فروغ پائے گا اور اساتذہ کی حاضری کی اہمیت پر بھی زور دیا جائے گا اور اساتذہ کی غیر حاضریوں کے لئے ٹریکنگ کے ٹھوس نظام کی مدد کی جائے گی۔ عمارت کے منتظمین کو رخصت کی منظوری پر تربیت، خاص طور پر بورڈ کے دوسرے کاروبار میں رخصت کی منظوری کے بارے میں، چھٹیوں کی منظوری کے عمل کو واضح کرنے اور نظام کی سطح پر ڈیٹا تجزیہ کی صلاحیت کو بہتر بنانے میں معاون ہوگی۔ اضافی طور پر، میں مزید لچک پیدا کرنا



پیشہ ورانہ سیکھنے کا نظام الاوقات اور اسکول میں قائم عملہ کو شامل ہونے والی میٹنگوں سے اس وقت کو بھی کم کیا جاسکتا ہے جب اساتذہ کلاس رومز سے غیر حاضر ہوں۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 13: اساتذہ سے قائم ملازمین کی حاضری کے معیار کو مرتب کریں اور BCPS ایڈمنسٹریٹرز کے لئے EAMP عمل اور طریقہ کار کو ہموار کریں۔ BCPS کے منتظمین کے لئے تربیت فراہم کریں۔

حکمت عملی 3 بی: BCPS غیر موجودگی کے اعداد و شمار اور رجحانات کا بہتر تجزیہ کرنے کے لئے چھٹی کی درخواستوں، منظوریوں، اور وقت ریکارڈ رکھنے کے لئے الیکٹرانک غیر موجودگی کے انتظام کے نظام کو شامل کریں۔

حکمت عملی 3 سی: تدریسی وقت پر اثر کو کم کرنے کے لئے پیشہ ورانہ سیکھنے کے مواقع اور میٹنگوں کے لئے نظام الاوقات کے اختیارات میں اضافہ کریں۔

کلیدی اقدام 4: ہماری اپنی بڑھائیں

اساتذہ کی قلت، برقرار رکھنے کے امور، اور اساتذہ کی تنوع کو دور کرنے میں ہمارے اپنے اساتذہ کے پروگراموں اور اقدامات کی مدد کریں۔ داخلی امیدواروں کی خدمات حاصل کرنا جو بالٹیمور کاؤنٹی میں پہلے سے ہی رہ رہے ہیں اور کام کر رہے ہیں یہ یقینی بنانے کا ایک بہترین طریقہ ہے کہ ہمارے اسکولوں میں معیاری تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ حوصلہ افزائی کی، اچھی طرح سے تعلیم یافتہ امیدوار ہماری اپنی پیرا پروفیشنل ورک فورس میں شامل ہیں۔ اسی طرح موجودہ BCPS طلباء کے ساتھ بھی یہی موقع موجود ہے۔ مختلف اقدامات کی نشاندہی کرنا اساتذہ کی افرادی قوت کو بڑھانے کی کوششوں کی حمایت کرے گا جو طالب علم آبادی کا نمائندہ ہے BCPS خدمت کے ساتھ ساتھ ملازمین کی نشوونما اور ترقی کو فروغ دیتا ہے۔

ایک قابل، انتہائی موثر اور متنوع افرادی قوت کی بھرتی اور برقرار رکھنے کے لئے حکمت عملیوں کی رہنمائی اور نگرانی کرنے کے لئے فروری 2020 میں گہماری اپنی اسٹیئرنگ کمیٹی تشکیل دی گئی۔ اس کمیٹی میں انسانی وسائل کے نمائندے، تنظیمی ترقی کے شراکت دار، اور اسکول ایڈمنسٹریٹرز شامل ہیں تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ اساتذہ کی حمایت کے تمام پہلوؤں کو سمجھا جاتا ہے جیسے پروگرام تیار ہوتے ہیں۔ یہ گروپ کلیدی اقدام میں بیان کردہ حکمت عملی کی رہنمائی کرے گا۔

مختلف راستوں کی تخلیق سے امکانی طالب علموں اور رنگ کے اساتذہ کو اس انداز میں BCPS کے ساتھ تدریسی کیریئر میں داخل ہونے کی اجازت ملتی ہے جو ان کے راستے پر بہترین فٹ بیٹھتا ہے۔ دو سالہ اور چار سالہ اداروں کے ساتھ ساتھ تاریخی اعتبار سے بلیک کالج اور یونیورسٹیوں کے ساتھ اضافی شراکت داری کے قیام سے راستوں تک رسائی بڑھ جائے گی۔ مزید، اعداد و شمار کی معاونت کی ترقی سے انفرادی طور پر باخبر رہنے اور ہمارے اپنے اقدامات کو بڑھانے کی جانچ کی اجازت ہوگی۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 14: تمام سرٹیفیکیشن کی ضروریات کو مکمل ہونے پر BCPS پیرا میڈیکل کے لئے تیار کردہ ایک سرٹیفیکیشن پروگرام پیش کریں جو اساتذہ کی تیاری کا پروگرام مکمل کرنے اور بی سی پی ایس کے ساتھ تدریسی پوزیشن حاصل کرنے میں دلچسپی رکھتے ہیں۔



حکمت عملی 4 بی: مرہیلند سے منظور شدہ اساتذہ کی تیاری کے پروگرام میں داخلہ لینے اور BCPS کے ساتھ تدریسی کیریئر شروع کرنے کے لئے موجودہ BCPS ہائی اسکول کے فارغ التحصیل طلباء کو ایوارڈ دیں۔

حکمت عملی 4 سی: مضبوط رپورٹنگ سسٹم نافذ کریں جو ڈیٹا پروسیسنگ کے وقت کو کم کرتا ہے اور پیراڈیوکٹرز کی پیشہ ورانہ نمو کو تھریک کرنے اور ناپنے کے لئے بروقت، قابل عمل ڈیٹا مہیا کرتا ہے۔

حکمت عملی 4 ڈی: کالج اور یونیورسٹی شراکت میں تنوع بڑھائیں۔



برادری کی مصروفیت اور شراکت داری

فوکس ایریا کا خلاصہ:

اپنے والدین اور کمیونٹیز کے ساتھ بات چیت، مشغول اور شراکت کریں۔ مضبوط اور کامیاب اسکولوں میں معاون خاندانوں، پڑوسیوں، اور کاروباری اداروں کی مدد سے تعاون کیا جاتا ہے۔ ہر اسکول طلباء کی ضروریات کو پورا کرنے اور ہماری مستقبل کی افرادی قوت تیار کرنے کے لئے زیادہ سے زیادہ برادری سے سرمایہ کاری اور شمولیت کا مستحق ہے۔

عملی مساوات:

ہم اپنے والدین اور کنبہ کے ساتھ بات چیت اور بات چیت کرنے کے لئے پرعزم ہیں جن کے لئے انگریزی ان کی مادری زبان نہیں ہے تاکہ وہ معنی خیز اور متعلقہ معلومات تک رسائی اور شراکت میں اضافہ کرسکیں اور متعدد شراکت داروں کے ساتھ ترجمہ شدہ وسائل مہیا کر کے اور شراکت میں مدد فراہم کریں۔ ہمارا ڈیٹا سسٹم اور ڈھانچے میں رکاوٹ اور جانچ پڑتال کرنے کی ضرورت کی نشاندہی کرتا ہے جو ہمارے طلباء، کنبہ اور برادریوں کے لسانی اور ثقافتی تنوع کو پورا کرنے سے روکتا ہے۔

کلیدی اقدام 1: خاندان کی مشغولیت اور آؤٹ ریچ

والدین اور سرپرست ہر بچے کے پہلے اساتذہ ہوتے ہیں۔ پیرنٹ یونیورسٹی والدین کو باختیار بنانے، گھروں اور اسکولوں کے مابین تعلقات کو مستحکم کرنے، طلباء کی تعلیم میں معنیخیز والدین کی شمولیت کو فروغ دینے اور والدین کے ساتھ مل کر کام کرنے والے عملے کی معاونت کے لئے آن لائن اور ذاتی طور پر سیکھنے کے مواقع فراہم کرتی ہے۔



2018-2019 میں ، پیرنٹ یونیورسٹی نے 102 ورکشاپس پیش کیں ، 1,549 پیرنٹ موبائل کے زائرین کو مصروف کیا ، اور سات پیرنٹ یونیورسٹی تیار کیں دکھانا⁴۔ 2027 تک، پیرنٹ یونیورسٹی قابل اعتماد خاندانی نیٹ ورک میں ٹیپ کر کے وسیع تر سامعین تک پہنچ جائے گی، خاص طور پر وہ لوگ جو والدین کی خدمت کرتے ہیں اور غربت میں رہنے والے طلباء کے سرپرست، رنگ کے طلباء اور انگریزی کے علاوہ دوسری زبانیں بولنے والے طالب علم۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 1 اے: خاندانی خدمت کرنے والی تنظیموں کے ساتھ اشتراک عمل کے ذریعے ورکشاپوں کے اثرات کو زیادہ سے زیادہ کریں۔

حکمت عملی 1 بی: اور ESOL (دیگر زبان بولنے والوں کے لئے انگریزی) دفاتر کے ساتھ تعاون کر کے پیرنٹ یونیورسٹی کی پہنچ کو زیادہ سے زیادہ بنائیں۔

کلیدی اقدام 2: برادری کی شراکت داری

بالٹیمر کاؤنٹی میں تنظیمیں اور کاروبار اسکول کی کامیابی میں وقت اور وسائل خرچ کرتے ہیں۔ یہ شراکت دار عملے کی صلاحیت کو بڑھاوا دیتے ہیں، سیکھنے کے جدید مواقع کو اہل بناتے ہیں ، اور رہنمائی، رضاکارانہ خدمات، طلباء کے کام کے تجربات اور وظائف کے ذریعہ طلباء کو مستند سیکھنے اور ترقی سے مربوط کرتے ہیں۔

2018-2019 میں، BCPS نے پیرنٹ یونیورسٹی ، کیریئر اور فنی تعلیم ، خصوصی تعلیم ، ایجوکیشن فاؤنڈیشن ، اور سالانہ BCPS فیسٹ کے ذریعہ 128 تنظیموں کے ساتھ شراکت کی۔ 2027 تک ، BCPS ایک مضبوط شراکت دار نیٹ ورک قائم کرے گا جو اسکولوں اور تنظیموں دونوں کی ضروریات کو پورا کرتا ہے۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 2 اے: اسکول کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے نئے شراکت داروں کی شناخت کریں۔

حکمت عملی 2 بی: شراکت کے لئے ایک ڈھانچہ بنائیں، جس میں توقعات بھی شامل ہیں جو اسکول کو پارٹنر کی دلچسپیوں کے ساتھ موافق بناتی ہے۔

کلیدی اقدام 3: والدین اور سرپرست اطمینان

والدین اور سرپرست اپنے بچوں کے ساتھ BCPS کے سپرد کرتے ہیں۔ ان کے پاس اسکول کے بہت سے اختیارات ہیں ، اور وہ BCPS اور اسکولوں کے بارے میں معلومات اور وسائل تک آسان رسائی کے مستحق ہیں۔ یہ شفافیت رو بہ رو مصروفیت کے ساتھ ساتھ BCPS-TV، bcps.org ، سوشل میڈیا، ہفتہ وار ای نیوز لیٹر، ٹیم BCPS بلاگ، BCPS نو موبائل ایپ، اور خود کار پیغامات (فون، ای میل، اور متن)۔

2018-2019 میں، 79.8 فیصد والدین اور سرپرستوں نے اس بات پر اتفاق کیا کہ 2019 اسٹیک ہولڈر سروے پر "معلومات اور نتائج کے اعداد و شمار دستیاب اور آسانی سے قابل رسائی ہیں"۔ 2027 تک ، BCPS مواصلاتی حکمت عملیوں کو مزید وسعت دے کر شفافیت کے والدین اور والدین کی اطمینان میں اضافہ کرے گا۔

4-ماخذ: BCPS شعبہ مواصلات اور کمیونٹی اوٹ ریچ



حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 3 اے: مواصلات کی نئی حکمت عملیوں کے لئے اسکول کے رہنماؤں اور قابل رسائی والدین اور سرپرستوں سے مشورہ کریں۔

حکمت عملی 3 بی: مواصلات کی حکمت عملی کو بڑھانے کے لئے دیگر اسکولوں کے نظاموں کے ساتھ پیشہ ورانہ ترقیاتی سرگرمیوں اور نیٹ ورک میں شرکت کریں۔

کلیدی اقدام 4: بہزبانی رسائی

BCPS ہمارے طلباء کی کثیر الجہتی تنوع مناتا ہے، جو 140 ممالک کی نمائندگی کرتے ہیں اور 125 زبانیں بولتے ہیں (30 ستمبر، 2019)۔ پچھلی دہائی کے دوران، انگریزی سیکھنے والوں کی ہماری آبادی میں 166.4 فیصد اضافہ ہوا ہے، جس میں متعدد زبانوں میں والدین اور سرپرستوں سے بات چیت کرنے کے لئے نئی حکمت عملی کی ضرورت ہوتی ہے⁵۔

اس کے علاوہ، جبکہ 2015 کے بعد سے انگریزی سیکھنے والوں کے لئے گریجویشن کی شرح میں ہر سال بہتری واقع ہوئی ہے، انگریزی سیکھنے والوں کے لئے گریجویشن کی شرح 2019 کی کلاس کے لئے 58.39 فیصد تھی، جو BCPS کی مجموعی شرح 87.64 فیصد سے بھی کم ہے۔ انگریزی کے علاوہ دوسری زبانیں بولنے والے والدین اور سرپرستوں کے ساتھ بہتر رابطے طلباء کی کامیابی میں اضافہ کی حمایت کریں گے۔

2018-2019 میں، ایک دکاندار نے اسکولوں اور دفاتر کے لئے 52 دستاویزات کا ترجمہ کیا تاکہ وہ ایک درجن کے قریب زبانوں میں کتبہ کے ساتھ بات چیت کرسکیں۔ مواصلات اور کمیونٹی آؤٹ ریچ آف اسپیشل برائے دیگر زبانوں (ESOL) کے ساتھ مل کر کام کرتا ہے تاکہ ضروریات کو ترجیح دی جاسکے، پیشرفت ہوسکے اور طویل مدتی حکمت عملیوں کا منصوبہ بنایا جاسکے۔ 2027 تک، BCPS اسکولوں اور دفاتر میں گھر کے اندر، اسی دن کے ہسپانوی ترجمے کی سہولت فراہم کرے گا جو انگریزی کے علاوہ دیگر زبانیں بولنے والے اکثریت کے ساتھ بات چیت کرنے کے ساتھ ساتھ کثیر لسانی رسائی کو بہتر بنانے کے لئے تمام عملے کی صلاحیت کو بڑھاوا دے گا۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 4 اے: سسٹم بھر میں والدین اور سرپرستوں کے لئے ترجمہ کرنے کے لئے انتہائی ضروری دستاویزات کی شناخت کریں اور ان کا ترجمہ اور آسانی سے قابل رسائی بنائیں۔

حکمت عملی 4 بی: انگریزی کے علاوہ دوسری زبانیں بولنے والے خاندانوں کے ساتھ بات چیت کے لئے اندرونی صلاحیت پیدا کریں۔

5-ماخذ: BCPS شعبہ مواصلات اور کمیونٹی آؤٹ ریچ

اعلیٰ مہارت

فوکس ایریا کا خلاصہ:

یہ نظام تدریسی اور سیکھنے کی بہترین مدد کے لئے تنظیمی نظاموں، عملوں اور ٹکنالوجیوں میں مستقل طور پر بہتری لانے اور ایسے ماحول کی تشکیل کا عہد کرتا ہے جو مؤثر طریقے سے، مؤثر انداز میں، اور یکساں طور پر طلباء، عملہ اور وسیع اسکول برادری کی خدمت کرسکے۔

عملی مساوات :

ہم نسل، معاشرتی حیثیت اور مقام سے قطع نظر عدم مساوات کو روکنے کے لئے وسائل (جیسے سہولیات، عملہ، مواد، اور ٹکنالوجی) تک مستقل دستیاب رسائی فراہم کرنے کے لئے پرعزم ہیں۔ ہمارے اعداد و شمار سے ظاہر ہوتا ہے کہ ہمیں کاؤنٹی کے مختلف شعبوں کی نشاندہی کرنے پر توجہ دینے کی ضرورت ہے جنہیں ہدف بنائے گئے وسائل کی ضرورت ہے تاکہ تمام طلباء کو اعلیٰ معیار کے مواقع میسر ہوں۔

کلیدی اقدام 1: فنانشل ریسورس مینجمنٹ

مالی انتظام خرچ پر مرکوز ہے کیونکہ اسکول کا نظام بہت کم آمدنی حاصل کرتا ہے۔ BCPS طلباء کی ایک بڑی تعداد کو ہر اسکول میں ہر سال سب سے بڑی تعداد میں درس و تدریس کے دن تک فائدہ پہنچانے کے لئے مختص وسائل کا انتظام کرتا ہے۔ ہر مالی سال کے اختتام پر غیر استعمال شدہ فنڈز ختم ہوجاتے ہیں۔ بجٹ اور رپورٹنگ کے دفاتر، کنٹرولر، خریداری اور بے رول ہر ایک کی تدبیراتی لاگتوں کی نگرانی اور ریکارڈنگ اور انتہائی مناسب اور لاگت سے مؤثر انداز میں فنڈز کی ادائیگی اور تقسیم میں اہم ذمہ داریاں ہیں۔ محکمہ مالیاتی خدمات ہر طالب علم کے لئے ایک مساوی بیس لائن قائم کرنے کے لئے غیر محدود فنڈز کے مختص کا انتظام کرتی ہے۔ اضافی وسائل گرانٹ کی دفعات کے مطابق طلبہ کی ضروریات کی بنیاد پر مختص کیے جاتے ہیں۔ یہ ایک جاری اقدام ہے جس کا مستقل طور پر جائزہ لیا جاتا ہے اور بہتر ہوتا ہے۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 1 اے: منصوبے کے مطابق وسائل کا زیادہ سے زیادہ استعمال کرنے کے لئے اسکول اور آفس کے بجٹ کی نگرانی کریں۔

حکمت عملی 1 بی: درست طریقے سے ریکارڈ کریں اور اخراجات پر رپورٹ کریں۔

حکمت عملی 1 سی: وسائل بروقت اور مسابقتی قیمتوں پر استعداد کار کو بڑھانے کے لئے ۔



کلیدی اقدام 2: نیٹ ورک کی اہلیت اپ گریڈ
 BCPS لرننگ بڑی حد تک آن لائن وسائل کے استعمال سے ملاوٹ سیکھنے کو نافذ کرنے کے لئے فراہم کی جاتی ہے۔ محکمہ انفارمیشن ٹکنالوجی (DoIT) مستحکم، قابل اعتماد نیٹ ورک تک رسائی کی ضرورت کو تسلیم کرتا ہے۔ فی الحال BCPS نے وائرڈ اور وائرلیس نیٹ ورکس کو مکمل طور پر تعینات کیا ہے جن کو انٹرنیٹ تک مکمل رسائی حاصل ہے۔ اگرچہ یہ نیٹ ورک عام طور پر مضبوط اور قابل اعتماد ہیں، لیکن ان کی ضرورت اور استعمال میں مسلسل اضافہ ہوتا جا رہا ہے۔ اگلے آٹھ سالوں میں، BCPS DoIT اس بڑھتی ہوئی طلب کو پورا کرنے کے لئے نیٹ ورک کے بنیادی ڈھانچے کی نگرانی اور اپ گریڈ کرے گی۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟
حکمت عملی 2 اے: صلاحیت بڑھانے کے لئے ثانوی اسکولوں میں وائرلیس بنیادی ڈھانچے کو اپ گریڈ کریں۔

حکمت عملی 2 بی: صلاحیت بڑھانے کے لئے ابتدائی اسکولوں میں وائرڈ نیٹ ورک کو اپ گریڈ کریں۔

حکمت عملی 2 سی: گھریلو انٹرنیٹ کے متعدد ماحول میں آف سائٹ و سوسینیٹا بڑھانے کے لئے BCPS انٹرنیٹ فلٹر کو اپ گریڈ کریں۔





کلیدی اقدام 3: سسٹم گیر میں اسکول کی سہولیات کو بہتر بنائیں
تمام اسکولوں کی عمارتوں کو جدید ترین ٹکنالوجی فراہم کرنے اور درس و تدریس کی بہترین تکنیک کے ساتھ ساتھ ماحول پیدا کرنے کی ضرورت ہے جو مؤثر، موثر اور مناسب طریقے سے طلباء، عملہ اور وسیع اسکول برادری کی خدمت کرسکیں۔ لہذا، سہولیات کو جدید بنانے اور ان ضروریات کو پورا کرنے کے لئے کاؤنٹی میں متعدد اسکولوں کی عمارتوں میں بڑے پیمانے پر بہتری لانا ہوگی۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟
حکمت عملی 3: نظام میں اسکول کی تمام عمارتوں کی موجودہ حالت کا اندازہ کریں تاکہ وہ حالت، اندراج، ایکویٹی اور صلاحیت کے ساتھ تعلقات میں اپنی موجودہ حیثیت قائم کرسکیں۔

حکمت عملی 3 بی: ہر عمارت میں اس کے لئے ضروری معیارات کو قائم کریں تاکہ اسے ایک معیاری معیار تک پہنچایا جاسکے۔

حکمت عملی 3 سی: BCPS میں اسکول کی تمام عمارتوں کی اوسط عمر کا حساب کتاب کریں اور ان کا پتہ لگائیں۔

کلیدی اقدام 4: BCPS پائیداری منصوبہ پر عمل درآمد
ماحول اور معیشت کے مابین توازن تلاش کرنے کے ارادے سے افراد، اداروں، کارپوریشنوں اور حکومتوں کے ذریعہ پائیداری ایک اصول ہے جس کو برقرار رکھا گیا ہے۔
مثال کے طور پر، BCPS محکمہ سہولیات کے انتظام اور اسٹریٹجک پلاننگ نے پائیدار اسکول کی سہولیات کے قیام اور طلباء کے ماحولیاتی انتظام کی حوصلہ افزائی کے مشن کے ساتھ پائیداری کے انتظام کا منصوبہ تیار کیا ہے۔ جیسا کہ بہت سارے اداروں کی طرح، یہ استحکام منصوبہ فوائد کا چکر مک ڈھانچہ فراہم کرتا ہے جس سے تمام طلباء، اساتذہ اور عملہ متاثر ہوتا ہے۔ پائیداری پر مبنی سیکھنے کا ماحول قائم کر کے، ہمارے طلباء کے پاس عمل اور طریقوں کا ایک فریم ورک ہوگا جو انہیں کل کے ذمہ دار شہری بننے میں مدد فراہم کرے گا۔

ماحولیاتی رہنمائی کی حوصلہ افزائی طلبہ کو یہ سیکھاتی ہے کہ ان کے زیر انتظام عمارتوں کے علاوہ ان کے روزمرہ کے افعال ان کے قدرتی ماحول کو کس طرح متاثر کرتے ہیں۔ اس کے نتیجے میں، اس شعور میں آسانی پیدا کرنے سے، ان کے ماحولیاتی اثرات کو کم کرنے سے آس پاس کے علاقوں میں قدرتی وسائل کے تحفظ میں مدد مل سکتی ہے۔

ان مجموعی ماحولیاتی اثرات کو کم کرنے سے سہولیات کے اخراجات، جیسے توانائی کی کھپت، ٹھوس فضلہ کے انتظام، اور پانی کی کھپت پر براہ راست اثر پڑتا ہے۔ ان مالی وسائل کو موثر طریقے سے سنبھالنے سے، محکمہ سہولیات کے انتظام اور حکمت عملی کی منصوبہ بندی میں وسائل کو تدریسی ضروریات اور مقاصد کی طرف منتقل کرنے کی اہلیت ہوسکتی ہے جو ہمارے طلباء کو ذمہ دار شہریوں میں ڈھالنے کے لئے وقف کردہ مزید وسائل مہیا کرتی ہے۔ استحکام کے منصوبے پر عمل درآمد کرتے ہوئے، BCPS شعبہ کی سہولیات کا نظم و نسق اور حکمت عملی منصوبہ فوائد کے اس مستقل چکر کے لئے اٹیپرک فراہم کر رہا ہے اور ہمارے طلباء کے لئے پائیدار مستقبل قائم کرتا ہے۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 4 اے: عمل اور انضمام کے ذریعہ استحکام کی طرف ثقافتی تبدیلی پیدا کریں جو طالب علم اور عملے کے طرز عمل کو متاثر کرتے ہیں اور قلیل مدتی ضروریات کے ساتھ طویل مدتی غور و فکر کو متوازن کرنے پر توجہ دیتے ہیں۔

حکمت عملی 4 بی: میری لینڈ ایسوسی ایشن فار انوائرمینٹل اینڈ اوٹ ڈور ایجوکیشن (MAEOE) مصدقہ گرین اسکول بننے کے لئے مزید اسکولوں کی حوصلہ افزائی کریں اور ان کی مدد کریں۔

کلیدی اقدام 5: اچھی حالت میں اسکولوں کی دیکھ بھال کریں

اسکول کی سہولیات کو بہتر طور پر بہتر حالت میں ہونا چاہئے تاکہ وہ ڈیزائن کے مطابق کام کرنے کی صلاحیت کو برقرار رکھیں۔ اسکول کی سہولیات کی عمر میں کافی حد تک فرق ہوتا ہے۔ محدود وسائل کی وجہ سے، دیکھ بھال مؤخر کردی گئی ہے جس کے نتیجے میں پرانی سہولیات مثالی حالت سے کم ہیں۔ اس اقدام کا مقصد اسکولوں کی تعمیراتی نظام کی تمام کوتاہیوں کو دور کرنا ہے۔ اس سے ہر اسکول کی عمارت مطلوبہ تدریسی پروگرام مہیا کرنے کے قابل ہوگی۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 5 اے: رسید کے 60 دن کے اندر مکمل کام کی درخواستوں کی فیصد کو زیادہ سے زیادہ کریں۔

حکمت عملی 5 بی: عمارت کے نظام اور اثاثوں کی جگہ لیں جو ان کی کارآمد زندگی سے گذر چکے ہیں۔



کلیدی اقدام 6: نقل و حمل عملہ اور تربیت

آفس نقل و حمل کا مشن ایسے ماحول میں محفوظ اور موثر اسکول ٹرانسپورٹ خدمات کی فراہمی ہے جو مثبت معاشرتی تعامل کو فروغ دیتا ہو اور طلباء کو کامیاب سیکھنے کی سہولت دیتا ہو، جو آپریشنل ایکسلینس کے ساتھ سیدھے سیدھے ہوجاتا ہے۔ BCPS بس ڈرائیور عملے کی تعداد بس ڈرائیور کی قلت کے قومی رجحان کی عکاسی کرتی ہے۔ 2018 سے، BCPS بس ڈرائیوروں اور بس اٹینڈنٹ کے لئے بھرتی کی کوششوں نے ملازمین کے کاروبار میں تیزی سے کام جاری رکھا ہے۔ تاہم، پہلے سے موجود آسامیاں خالی ہیں۔ نقل و حمل آفس بہتر ملازمین اور تربیت کے طریقوں کو نافذ کرنے کے لئے پرعزم ہے جو بھرتی اور برقرار رکھنے کو موثر طریقے سے حل کریں اور نقل و حمل کی آسامیوں کی تعداد کو کم کریں۔

بھرتی اور برقرار رکھنے سے نمٹنے کے لئے، دفتر برائے نقل و حمل پیشہ ورانہ ترقی کے مواقع، ملازمین کی اضافی مصروفیات کے راستوں، اور آپریشنل طریقوں کی فراہمی کے ذریعہ ملازمین کی صلاحیت کو بڑھانا جاری رکھے گا جو ملازمین کے ان پٹ کے لئے شفاف اور ذمہ دار ہیں۔ آفس نقل و حمل نئے خدمات حاصل کرنے والے عملے کی بحری جہاز سازی کے مؤثر طریقوں اور عمل کی نشاندہی اور ان پر عمل درآمد کے علاوہ بھرتی اور برقرار رکھنے کی حکمت عملی کو بہتر بنانے کے لئے آفس آف اسٹاف کے ساتھ اپنی شراکت کو مستحکم رکھے گا۔

پیشہ ورانہ سیکھنے کی توثیق، بس لائٹوں کی میٹنگوں اور ملازمین کے تاثرات کے ذریعہ ملازمین کی صلاحیت، مصروفیت کے راستے اور آپریشنل طریقوں سے متعلق پیشرفت کی نگرانی کی جائے گی۔ بھرتی اور برقراری کی حکمت عملی سے متعلق خاص طور پر پیشرفت کو روٹ کوریج، آسامیوں، ملازمین کی بھرتی کے اعدادوشمار، اور ملازمین کے تاثرات سے ماپا جائے گا۔ اعداد و شمار کی نگرانی کے لئے ایک جامع نقطہ نظر عملی اور بہتر اور موثر کاروائیوں کو بہتر طور پر اعانت فراہم کرے گا۔

حکمت عملی: اس اقدام کو کس طرح نافذ کیا جائے گا؟

حکمت عملی 6 اے: بھرتی کے موثر طریقوں کو بہتر اور برقرار رکھیں۔

حکمت عملی 6 بی: برقراری کو مستحکم کرنے کے لئے استعداد کار اور ملازمین کی شمولیت کی کوششیں بنائیں

حکمت عملی 6 سی: پیشہ ورانہ سیکھنے اور جہاز پر چلانے کے طریقوں کو بہتر بنائیں۔



فوکس ایریا 1: سیکھنا، احتساب اور نتائج

کمپاس کے کمنٹس	پیشرفت کے اشارے
<ul style="list-style-type: none"> • کالج اور کیریئر کی تیاری کے لیے اسٹیٹ آف میری لینڈ کے ELA / خواندگی کے معیار سے زیادہ طلباء سے ملنے یا اس سے زیادہ ہونے والے طلباء کی فیصد میں اضافہ۔ 	انگریزی زبان میں آرٹس / خواندگی کا حصول
<ul style="list-style-type: none"> • کالج اور کیریئر کی تیاری کے لیے اسٹیٹ آف میری لینڈ کے ریاضی کے معیار سے زیادہ طلباء سے ملنے یا اس سے زیادہ ہونے والے طلباء کی فیصد میں اضافہ۔ • مڈل اسکول میں الجبرا 1 کامیابی سے مکمل کرنے والے گریڈ 8 کے طلبہ کی تعداد میں اضافہ کریں۔ 	ریاضی کا حصول
<ul style="list-style-type: none"> • اسٹیٹ آف میری لینڈ کے سائنس کے جائزوں کے معیار سے زیادہ طلباء کی ملاقات یا اس سے زیادہ تعداد میں اضافہ۔ 	سائنس اچیومنٹ
<ul style="list-style-type: none"> • اسٹیٹ آف ماری لینڈ کے سوشل اسٹڈیز کی تشخیص کے معیار سے زیادہ طلبہ کی ملاقات یا اس سے زیادہ تعداد میں اضافہ۔ * * تشخیص کی دستیابی پر انحصار کرنا 	سوشل اسٹڈیز اچیومنٹ
<ul style="list-style-type: none"> • ہونہار اور ہونہار (GT) شناخت میں طلبہ کے گروپوں کے مابین خلا کو بند کریں۔ 	اعلیٰ درجے کی کورس ورک تک ایکویٹی رسائی
<ul style="list-style-type: none"> • انگریزی مہارت کی طرف پیشرفت کرنے والے انگریزی سیکھنے والے طلبہ کی فیصد میں اضافہ کریں۔ 	انگریزی سیکھنے کی ترقی
<ul style="list-style-type: none"> • BCPS گریجویٹس کی فیصد میں اضافہ کریں جو کالج اور کیریئر میں کامیابی کے لئے اسٹیٹ آف میری لینڈ کے معیار پر پورا اترتے ہیں۔ 	کالج اور کیریئر کی تیاری

فوکس ایریا 2: محفوظ اور معاون ماحول

کمپاس کے کمنٹس	پیشرفت کے اشارے
<ul style="list-style-type: none"> • طلباء کی حاضری میں اضافہ اور دائمی طور پر غیر حاضر طلباء کی تعداد کم کریں۔ • طلباء کی مدد اور اس سے وابستہ علاقوں میں اسٹیک ہولڈر سروے آئٹمز کے حق میں جواب دینے والے طلباء کی فیصد میں اضافہ کریں۔ 	طلباء کی مشغولیت
<ul style="list-style-type: none"> • معطل شرحوں میں طلباء گروپوں کے مابین فاصلے بند کریں تاکہ غیر پیشہ ور طلباء کے لئے غیر متناسب اثر کو کم کر سکیں۔ • معاشرتی-جذباتی بہبود اور جسمانی حفاظت کے شعبوں میں اسٹیک ہولڈر سروے آئٹمز کے حق میں جواب دینے والے طلباء کی فیصد میں اضافہ کریں۔ • اسکولوں کی ہنگامی تیاری کو یقینی بنائیں۔ 	محفوظ اور مددگار سیکھنے کا ماحول

فوکس ایریا 3: اعلیٰ کارکردگی بخش افرادی قوت اور انسانی سرمائے کی سیدھ

کمپاس کے کمنٹس	پیشرفت کے اشارے
<ul style="list-style-type: none"> اس قابل عمل اقدامات کے ذریعہ اساتذہ کی برقراری میں اضافہ کریں جو نظام کی انسانی سرمایہ صلاحیت کو زیادہ سے زیادہ بنائیں۔ ملازمین اور سپروائزر کی تربیت اور تندرستی کی سرگرمیوں کے ذریعہ اساتذہ کی اعلیٰ درجے کی حاضری کو فروغ دیں۔ قومی تشویشناک علاقوں میں بھرتی اور برقرار رکھنے کی کوششوں کے ذریعہ تصدیق کے اپنے شعبے میں کام کرنے والے اساتذہ کی فیصد میں اضافہ کرنا۔ 	اعلیٰ کارکردگی بخش افرادی قوت

فوکس ایریا 4: برادری کی مصروفیت اور شراکت داری

کمپاس کے کمنٹس	پیشرفت کے اشارے
<ul style="list-style-type: none"> خاندانی اور معاشرتی مصروفیات کی اعلیٰ سطح کو برقرار رکھیں اور شراکت دار وسائل کے موثر استعمال میں اضافہ کریں۔ 	خاندانی اور معاشرتی مشغولیت
<ul style="list-style-type: none"> غیر انگریزی بولنے والے طلباء اور ان کے اہل خانہ کی خدمت کے لئے فراہم کردہ وسائل میں اضافہ کریں۔ 	بہزبانی رسائی

فوکس ایریا 5: اعلیٰ مہارت

کمپاس کے کمنٹس	پیشرفت کے اشارے
<ul style="list-style-type: none"> مالیاتی عمل میں استعداد کار میں اضافہ اور ٹیکنالوجی میں بہتری اور نئے طریقہ کار کے نفاذ کے ذریعے طریقوں کی تاثیر کو بہتر بنانا۔ 	مالی ذمہ داری
<ul style="list-style-type: none"> جسمانی وسائل کے موثر استعمال کی تائید کے لئے توانائی کی کھپت کے لئے BCPS 'پائیداری کے معیار پر عمل پیرا ہونا یقینی بنائیں۔ عمارت کی مرمت اور معمول کی بحالی سے نمٹنے اور حل کرنے میں بحالی کی اہلیت میں اضافہ کے ذریعے محفوظ اور محفوظ عمارتوں کی حمایت کریں۔ 	جسمانی ریسورس مینجمنٹ اور پائیداری
<ul style="list-style-type: none"> اسکولوں اور دفاتر میں موثر کاموں کی مدد کے لئے تکنیکی مدد کی درخواستوں کو حل کرنے کے لئے درکار وقت کو کم کریں۔ 	انفارمیشن ٹیکنالوجی سپورٹ اور خدمات
<ul style="list-style-type: none"> استعمال کی سطح کو بہتر بنائیں جو محفوظ اور محفوظ ماحول کی تائید کرتے ہیں اور بھیڑ کے اثرات کو کم سے کم کرتے ہیں۔ 	اسکول کا استعمال
<ul style="list-style-type: none"> ایک نصب ونڈو کے اندر آنے والے روزانہ بس رنز کی فیصد میں اضافہ کریں۔ 	نقل و حمل کی تاثیر