

## صوتی امتیازات سے آگاہی

What BCPS Parents Need to Know  
About...Phonemic Awareness  
Urdu Translation

صوتی امتیازات سے آگاہی بولے گئے الفاظ میں انفرادی آوازیں سننے اور ان آوازوں کو پہچاننے اور استعمال کرنے کی صلاحیت کا نام ہے۔ اس سے پہلے کہ بچے پڑھنا سیکھیں، انہیں یہ سیکھنے کی ضرورت ہے کہ حروف کی کیا آوازیں ہیں، اور ان سے الفاظ کیسے بنتے ہیں۔ صوتی امتیازات کی آگاہی اس سمجھ کا نام ہے کہ حروف کی آوازیں مل کر لفظ بناتی ہیں۔ جن بچوں میں صوتی امتیازات کی آگاہی کی صلاحیت زیادہ اچھی ہوتی ہے ان میں آسانی سے پڑھنا سیکھنے اور الفاظ کے بچے سیکھنے کا امکان زیادہ ہوتا ہے۔

نیچے صوتی امتیازات کی آگاہی کی وہ صلاحیتیں درج ہیں جو بچے سکول میں سیکھ رہے ہیں:

- آوازوں اور الفاظ میں امتیاز کرنا (ان کے درمیان فرق پہچاننا)۔
  - یہ بتانا کہ (دو) آوازیں ایک جیسی ہیں یا مختلف۔
  - یہ جان لینا کہ حروف آوازوں کی نمائندگی کرتے ہیں۔
  - ایک حرکت (syllable) والے الفاظ کے شروع، درمیان، اور آخر کی آوازیں پہچاننا۔
  - لفظوں کو ان کے شروع، درمیان، اور آخر کی آوازوں کے لحاظ سے اکٹھا کرنا
- امتیاز کرنا اور ہم قافیہ (rhyming) الفاظ بنانا (الفاظ جو ایک سی حرکت اور آواز پر ختم ہوتے ہوں)۔
  - لفظ دہرائیں اور ہم قافیہ لفظ بنائیں:
  - مثلاً، فنی – بنی؛ مین – پین؛ ہاؤس – ماؤس
  - ہم قافیہ الفاظ کے جوڑوں میں اور ایسے جوڑوں میں امتیاز کریں جو ہم قافیہ نہیں۔
  - مثلاً، رینی – برینی (ہم قافیہ ہے) بمقابلہ، رینی – بے بی (ہم قافیہ نہیں ہے)
- امتیاز کریں اور سرحرفی صنعت (alliteration) کے استعمال سے لفظ بنائیں (لفظ جن کی شروع کی آواز ایک ہو)
  - ایسے جملے پہچانیں اور دہرائیں جہاں سرحرفی صنعت کا استعمال ہوا ہے۔
  - مثلاً، Baby Bob Bumps his bouncing ball [یا جیسے، بانو بی بی کے باپ کا بول بالا]
- آوازیں اور آواز کی حرکات ملا کر لفظ بنانا۔
  - حرکات کو پورے لفظ میں ملانا
  - مثلاً، 'فن' اور 'ای' کو ملا کر بنا 'فنی'
  - دو، تین، اور چار حروف کو ایک حرکت والے لفظ میں ملانا
  - مثلاً، f-a-s-t = fast [یا جیسے، ل-ی-م-پ = لیمپ]
- آوازیں الگ کریں اور بولنے والے الفاظ اور جملوں میں استعمال کریں۔
  - الفاظ کے شروع کا حرف بتائیں۔
  - شروع کی آواز بدل کر نیا لفظ بنائیں:
  - مثلاً، کیٹ، بیٹ، ہیٹ، سیٹ، ریٹ (cat – bat – hat – sat – rat)
  - آوازیں نکال کر، ڈال کر، اور بدل کر نئے لفظ بنانا:
  - مثلاً، ٹیبل – ایبل – سٹیبل – کیبل [table – able – stable – cable]

## آپ گھر میں اپنے بچے کی مدد کیسے کر سکتے ہیں

• زبان بولنے میں جو آوازیں استعمال ہوتی ہیں ان کی مشق کریں۔ اپنے بچے کو ہم قافیہ گیت یعنی رائم/رائمز (rhymes)، نظمیں، اور گانے سنائیں، اور ان میں ہم قافیہ، یعنی رائم کرنے والے، الفاظ کی نشاندہی کریں۔

• نظمیں اور ہم قافیہ گیت پڑھیں اور پڑھتے ہوئے کسی ہم قافیہ، یعنی رائم کرتے، لفظ سے پہلے رک جائیں۔ اپنے بچے کو اندازہ لگانے دیں کہ وہ لفظ کیا ہے اور پوچھیں اس نے جواب کے لیے وہ لفظ کیوں چنا۔

• بچے کے ساتھ الفاظ کے سادہ اور آسان کھیل کھیلیں، جیسے:

○ (بچے سے پوچھیں،) 'آپ کتنے لفظ سوچ سکتے / سکتی ہو جو لفظ 'بیٹ' ('bat') سے رائم کرتے ہیں (یعنی اس کے ہم قافیہ ہیں)؟'

○ گھر میں الفاظ کا 'سکیونجر ہنٹ' (scavenger hunt) کھیلیں، یعنی معلومات کی بنا پر کھوج لگانے کا کھیل۔ اپنے بچے سے پوچھیں، 'آپ گھر میں کتنی چیزیں ڈھونڈ سکتے / سکتی ہو جو اسی آواز سے شروع ہوتی ہیں جس سے لفظ 'ڈوگ' (dog) شروع ہوتا ہے؟'

○ حروف سے متعلق سیر کریں۔ سیر پر نکلنے سے پہلے طے کر لیں کہ آپ نے کس حرف پر غور کرنا ہے، پھر راستے میں ایسی تمام چیزیں ڈھونڈیں جو اس حرف سے شروع ہوتی ہیں۔

مثال: جب سیر شروع کریں، اپنے بچے سے کہیں، 'آج دیکھتے ہیں ہم کتنی چیزیں ڈھونڈ سکتے ہیں جو حرف 'ٹی' ('T') سے شروع ہوتی ہیں۔ حرف 'ٹی' کی کیا آواز ہے؟' سیر کے دوران آپکا بچہ آپ کو حرف 'ٹی' سے شروع ہونے والی تمام چیزوں کے نام بتائے گا/گی - 'ٹریز' ('trees') یعنی درخت، 'ٹرٹل' ('turtle') یعنی کچھوا، 'ٹرک'، وغیرہ۔

• اپنے بچے کی مدد کریں کہ وہ لفظوں کی آوازیں الگ الگ کر کے بول سکے، لفظ کے شروع اور آخر کی آواز پہچان سکے، اور الگ الگ آوازوں کو (لفظ بنانے کے لیے) ملا کر بول سکے۔

• اپنے بچے کے ساتھ حروف دہرانے کی مشق کریں اور بچے سے کہیں کہ آپ کو بتائے کہ ان حروف کی کیا آوازیں ہیں۔

• حروف اور انکی آوازوں کا جو تعلق آپ کا بچہ سیکھ رہا ہے اس کی مثالیں اسے مختلف چیزوں کے ڈبوں، اخباروں، رسالوں، ہدایتی اور وضاحتی تختیوں وغیرہ پر لکھی دکھائیں۔